ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»
(ЧОУ СОШ «ИНТЕЛЛЕКТ»)

ПРОТОКОЛ №1
общешкольного родительского собрания
от 04 сентября 2026 года

Председатель З.Л. Тимеркаева
Секретарь С.М. Накаева

Присутствовало: родители учащихся- 91

Регламент: 1 час

Тема: **«Семья и школа: взгляд в одном направлении»**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год.
2. О результатах сдачи ОГЭ.
3.Об обеспеченности учебниками учащихся школы.
4.Нравственные приоритеты семьи.
5. Знакомство с программой воспитания.
6. Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними
7.Ознакомление родителей с актуализированными локальными актами образовательной организации.
8.О внесении изменений в ООП НОО,ООО,СОО, учебный план, об изменениях в ИС-9.
9.Разное:
О единых требованиях к учащимся по вопросам:

- ✓ **О единой школьной форме.**
- ✓ **Организация питания в школе.**
- ✓ **Сменная обувь.**
- ✓ **Обеспечение 100% посещаемости детей и обязательном уведомлении ОУ родителями (в случае болезни ребенка) через систему объяснительных записок**

Вред и польза мобильных телефонов.

<u>Выборы общешкольного родительского комитета.</u>

Ход собрания:

1. **СЛУШАЛИ:** Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год.

ВЫСТУПИЛИ:
Информационный отчет директора школы, которая сообщила о результатах работы образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году, были освещены вопросы: приемка школы к новому учебному году, успеваемость учащихся, достижения ОУ. В течение всего учебного года в школе велась активная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2026 года, в форме ОГЭ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Считать работу школы в 2025-2026 удовлетворительной. Продолжить работу школы согласно поставленным задачам на 2026-2027 уч. год.

1. Поиск и использование возможностей индивидуального дифференцированного подхода к образовательному и воспитательному процессу.

2. Использование и внедрение современных образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях введения ФГОС.
3. Совершенствование форм и методов взаимодействия семьи и школы в целях воспитания и развития личности современного школьника.
4. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровье сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
5. Развитие творчески активной личности обучающегося в рамках введения ФГОС.
6. Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания, взаимополезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
7. Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности, сознательного отношение к труду.

2. **СЛУШАЛИ:** О результатах сдачи ОГЭ.

ВЫСТУПИЛИ: Цымалыгова Л.С-А., заместитель директора по УВР, которая ознакомила с результатами государственной (итоговой) аттестации 2026 года, в форме ОГЭ ЧОУ СОШ «Интеллект» за 2025-2026 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию зам.директора по УВР о результатах сдачи ОГЭ и отметить добросовестную работу педколлектива по подготовке к ГИА-2026.

3. **СЛУШАЛИ:** Об обеспеченности учебниками учащихся школы.

ВЫСТУПИЛИ: Цымалыгова Л.С-А., заместитель директора по УВР. Она ознакомила с информацией об обеспеченности учебниками.
Она отметила, что в целом учащихся (86 %) обеспечены книгами. Но есть потребности в некоторых учебниках.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Обеспечить совместными усилиями учебниками учащихся на 100% и усилить работу по сохранности учебников.

4. **СЛУШАЛИ:** Нравственные приоритеты семьи.

ВЫСТУПИЛИ: Хамидова Э.С., зам.директора по ВР.
Она рассказала о том, что семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность.

Медицинский работник Вахаева Х.Х. рассказала о необходимости вакцинации чтобы избежать опасные для здоровья инфекционные болезни. Родители отказываются от вакцинации детей ссылаясь на неподтвержденную информацию о вредности вакцин. Врачи разъяснили собравшимся и о важности пробы Манту –самого доступного средства индивидуальной и массовой диагностики и эффективного способа, позволяющего выявить туберкулез.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Родителям и классным руководителям использовать педагогические методы и условия нравственного воспитания ребёнка.

5. **СЛУШАЛИ:** Знакомство с программой воспитания.

ВЫСТУПИЛИ. Хамидова Э.С. Она ознакомила присутствующих с программой («Новая программа воспитания. Разработка и внедрение»).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению работу школы по модулям новой программы воспитания

6. **СЛУШАЛИ: Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.**

ВЫСТУПИЛИ: Тагиров Р.А. –начальник ОГИБДД г.Урус-Мартан. Он призвал родителей не допускать несовершеннолетних подростков к управлению автомобилем во избежание серьезных последствий. В своем выступлении Руслан Алхазурович выразил благодарность школе за неустанный труд в проведении мероприятий по правилам поведения на дорогах.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Обсудить вопросы дорожного движения на классных родительских собраниях.
2. Провести профилактические мероприятия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков, и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.
3. Родителям осуществлять постоянный контроль за своими детьми. За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за правонарушения в отношении своих детей родители несут административную, уголовную и иную ответственность.

7.**СЛУШАЛИ:** Ознакомление родителей с изменениями в локальных актах образовательной организации.

ВЫСТУПИЛИ: Исраилова Р. М. директор школы. Раиса Магомедовна озвучила информацию об актуализации локальных нормативных актов школы.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять информацию к сведению.

8. О внесении изменений в ООП НОО,ООО,СОО, учебный план, об изменениях в ИС-9.

СЛУШАЛИ: Заместителя директора по УВР Цымалыгову Л.С-А, которая сообщила, что с 1 сентября 2026 года внесены изменения в ООП:

Иностранный язык:

- В 5 классах — 2 часа в неделю (вместо 3) с сентября 2026 года.
- В 6–7 классах в 2026/27 учебном году сохраняется 3 часа в неделю; сокращение произойдёт с 2027/28 года.

Обществознание:

- С 1 сентября 2026 года в 6–8 классах предмет не преподаётся.
- В 9 классе — 1 час в неделю.
- В 11 классе — 2 часа в неделю (вместо 1,5).

История:

- Введена единая федеральная рабочая программа. Последовательность изучения тем внутри класса строго фиксирована — учитель не может её менять.
- В 5–7 классах добавлен курс «История нашего края».

Новый предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР):

- Вводится с второго полугодия 2027 года в 5 классе (17 часов).
- С 2027/28 года — в 6 и 7 классах (по 34 часа).

II. Изменения в ИС-9 (итоговое собеседование)
Важно: изменения вступают в силу с 2027 года. В 2026–2027 учебном году девятиклассники сдают собеседование по старой модели (4 задания, 11 февраля 2026 года, 20 баллов).
Новая модель (с 2027 года):

- Количество заданий — 3 вместо 4.
- Подробный пересказ отменён. Вместо него — беседа по прочитанному тексту (5 вопросов).
- Диалог на жизненные темы отменён. Вопросы теперь связаны с текстом.
- Время на подготовку к работе с текстом увеличено с 2 до 5 минут.
- Время на подготовку монолога увеличено с 1 до 2 минут.
- Максимальный балл снижен с 20 до 17.
- Проходной балл — 10 (не меняется).
- Монолог: не менее 10 предложений, не более 3 минут.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию об изменениях в ООП ООО на 2026–2027 учебный год.
Родителям ознакомиться с обновлёнными рабочими программами на официальном сайте школы в разделе «Нормативная правовая база».
Принять к сведению информацию о порядке проведения ИС-9 в 2026–2027 учебном году.
Родителям обеспечить подготовку учащихся 9 класса к итоговому собеседованию, обратив особое внимание на развитие навыков устной речи и выразительного чтения.

Голосовали: «за» — единогласно.

9.РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ:

1. Информацию заместителя директора по воспитательной работе.

ВЫСТУПИЛИ: Элина Султановна ознакомила присутствующих с **требованиями по введению школьной формы согласно разработанному положению. В школе устанавливаются следующие виды одежды:**

1) повседневная школьная форма;
2) парадная форма;
3) спортивная школьная форма.

1. Повседневная школьная форма обучающихся включает:

-для мальчиков и юношей- брюки классического покроя, пиджак, жилет или полувер нейтральных цветов (черных, синих) или неярких оттенков синего, (возможно использование ткан в клеточку или полоску в классическом цветовом оформлении),однотонная белая рубашка, аксессуары (галстук, поясной ремень);

- для девочек и девушек-жакет, жилет, юбка, или сарафан нейтральных цветов (черных, синих) (возможно использование ткани в клетку или полоску в классическом цветовом оформлении), непрозрачная белая блузка, аксессуары- белый или синий платок.

2. Парадная школьная форма используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

3. Спортивная школьная форма обучающихся включает футболку, спортивные брюки, спортивный костюм, кеды или кроссовки. Спортивная школьная форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

В школе обучающимся запрещается ношение:

- одежды ярких цветов и оттенков;
- брюк, юбок с заниженной талией и (или) высокими разрезами;
- одежды с декоративными деталями в виде заплат, с порывами ткани, с неоднородным окрасом ткани;
- одежды с яркими надписями и изображениями;
- декольтированных платьев и блузок;
- одежды бельевого стиля;
- аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение;
- головных уборов в помещениях школы;
- пляжной обуви, массивной обуви на толстой платформе, вечерних туфель и туфель на высоком каблуке (более 5 см).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Родителям самостоятельно приобрести форму согласно положению.

2. СЛУШАЛИ:

Об организации горячего питания в школе. В целях обеспечения нормального функционирования школы и учебно-воспитательного процесса, сохранения здоровья учащихся в столовой организовано горячее питание для учащихся 1 - 10 классов. Питание организовано в столовой, работающей на сырье и полуфабрикатах. Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендуемым меню, утвержденным директором школы. В ежедневное меню наших учащихся входит сбалансированное количество белков, жиров, углеводов. Продукты приобретаются председателем родительского комитета, через продуктовый склад «Сайхан» в неделю 1 раз. Обеспечить горячим питанием учащихся 1-10 классов.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу по организации питания в школе.

3. СЛУШАЛИ:

О сменной обуви

ПОСТАНОВИЛИ:

Считать ношение сменной обуви обязательным.

4. СЛУШАЛИ:

Цымалыгову Л.С-А., заместителя директора по УВР:

Об обеспечении 100% посещаемости детей и обязательном уведомлении ОУ родителями (в случае болезни ребенка) через систему объяснительных записок

В школе ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Часто учащиеся пропускают уроки без уважительной причины.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу за посещением учащихся, родителям взять под особый контроль пребывание детей дома в первой половине дня без уважительной причины.
2. В обязательном порядке каждому родителю предоставлять до начала учебных занятий объяснительную записку по поводу отсутствия ребенка.
3. Зам. по ВР вести систематический учет пропусков и предоставлять информацию директору об отсутствующих.

5. СЛУШАЛИ:

Зам.директора по ВР Хамидову Э.С. (Вред и польза мобильных телефонов).

Последние несколько десятилетий бурное развитие цифровых технологий привело к сотовой эпидемии, поразившей весь земной шар! Сегодня «мобильник» есть у каждого, его не использует только ленивый Вы, возможно, уже много слышали о пользе, которую могут принести сотовые телефоны детям. И, конечно же, вы также могли слышать, сколько проблем и вреда может принести эта маленькая вещь и то, что вашим детям это совершенно не нужно.

Одной из самых главных причин, по которой обычно родители покупают своим детям сотовые телефоны – безопасность. В наше время и в этом возрасте дети очень часто любят после школы заходить к друзьям, заигрываться на улице, не задумываясь о том, что дома их ждут обеспокоенные родители. Если у них с собой есть сотовый телефон, то намного проще

следить за ними и знать, что они в безопасности. Дополнительно, во многих сотовых телефонах для детей имеется встроенное устройство с функцией GPS (глобальная система навигации и определения положения). Это функция поможет родителям определить местонахождение ребёнка. Споры о влиянии мобильных телефонов на здоровье человека бушуют уже 10 лет.

Попробуем подвести итоги многолетнего труда людей науки….

Также, она отметила, что в школе **с 18.08.2012г № 94-П издан Приказ «О запрете на ношение мобильных телефонов» в целях защиты детей, по указанию Главы ЧР Р.А. Кадырова протокольное поручение №01-30 от 06.06.2012г.**

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию ЗДВР о вреде ношения мобильных телефонов.
2. Кл.рук.1-10 классов довести еще раз данный приказ (**Приказ №94-П от 18.08.2012г. «О запрете на ношение мобильных телефонов» в целях защиты детей.**) до сведения учащихся и родителей.

6. СЛУШАЛИ:

1. О выборах нового состава **общешкольного родительского комитета.**

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Утвердить новый состав родительского комитета в количестве 9 человек из числа родителей 1-10 классов. Список прилагается

Проголосовали «за» решение собрания единогласно.

Председатель З.Л. Тимеркаева

Секретарь С.М. Накаева

Приложение к протоколу родительского
собрания от 26.08.2026 г. №1

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»
(ЧОУ СОШ «ИНТЕЛЛЕКТ»)

Состав
общешкольного родительского комитета на 2026-2027 уч.год.

п/н	ФИО	Дата рождения	Образование	Место работы	Должность	Телефон	Кл.
Председатель							
1	Тимеркаева Зулихан Ленчиевна	05.08.1984	высшее	Вр не работает	-	8 928 017 42 17	9 5
Заместитель председателя							
2	Дадагова Радима Имрановна	09.02.1978	среднее	Не работает	-	8 928 785 84 00	4
Члены							
3	Мешаева Петимат Леомаевна	13.08.1989	высшее	ЧОУ СОШ «Интеллект»	учитель	8 928 478 92 98	3 7
4	Ханкарова Яхита Вахаевна	15.06.1978	высшее	ЦРБ Урус-Мартановский район	Врач-фтизиатр	8 963 704 52 61	7
5	Ибаева Аминат Исмаиловна	25.12.1977	среднее	Не работает	-	8 922 485 98 51	7
6	Эльмурзаева Роза Зайндыевна	08.04.1968	среднее	Не работает	-	8 928 890 50 95	8
7	Накаева Седа Мулаевна	06.09.1975	среднее	ЦРБ Урус-Мартановский район	программист	8 928 945 72 57	7
8	Амаева Тамила Абдиевна	20.02.1986	высшее	ЧОУ СОШ «Интеллект»	Учитель начальных классов	8 938 991 63 19	4
9	Сангариева Совнапи Ахмедовна	14.01.1993	среднее	Не работает	-	8 922 353 82 87	8