

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»
(ЧОУ СОШ «Интеллект»)**

366500, РФ, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. Яндарова, 181

(ул. Ю.М. Эльмурзаева, 10, фактический)

Директор школы Исраилова Раиса Магомедовна

тел. 8 928 890 89 94

Электронная почта: intellekt.03@mail.ru

Адрес сайта: intellekt095.edu-gov.ru

**Публичный доклад (отчёт) директора
ЧОУ СОШ «Интеллект»
за 2024-2025 учебный год.**



г. Урус-Мартан

2025 г.

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора ЧОУ СОШ «Интеллект» по итогам 2024-2025 учебного года.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества знаний, а также характеризует перспективы развития учреждения.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

ЧОУ СОШ «Интеллект» распахнула свои двери 1 сентября 2009г. Школа отметила 16-летие. Главная цель педагогического коллектива и администрация не только дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное, образование, но обеспечить на этой основе соответствующий уровень развития личности.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в ЧОУ СОШ «Интеллект» организована в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития и правилами этикета.

В школе ведется работа по созданию атмосферы доброжелательности и уважения к человеческой личности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Общая информация

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Интеллект» (ЧОУ СОШ «Интеллект»)

Дата создания - 2009 год

Учредитель школы – Исраилова Раиса Магомедовна

Организационно правовая форма – частное общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: государственный регистрационный номер: 1092000001170

Лицензия - выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики;

Срок действия- бессрочно

Лицензия- ЛО35-01275-20/00257928

Свидетельство о государственной аккредитации – А007-01275-20/01170504

Электронный адрес-intellekt.03@mail.ru

Адрес сайта в Интернете – <http://intellekt095.edu-gov.ru/>

Юридический адрес – Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. С-Х.

Яндарова,181

Телефон 8- 928-890-89-94

Фактический адрес-Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. Ю.М. Эльмурзаева, 10

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ». Уставом ЧОУ СОШ «Интеллект» на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура: директор-Исраилова Раиса Магомедовна, заместитель директора по УВР– Хонжарова Милана Ленчиевна, заместитель директора по ВР- Исмаилова Мадина Мусаевна.

Педагогический совет.

Руководство школой с 4 сентября 2009 года осуществляет директор школы – Исраилова Раиса Магомедовна

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

Административный состав :

- Хонжарова Милана Ленчиевна– заместитель директора по УВР
- Хучиев Ислам Лечиевич- заместитель директора по АХЧ

Школа имеет статус общеобразовательной и включает три ступени:

Начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2- 8- 34 недель; в 9, 11-х классах- 33 недели. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий.

Обучение ведется в одну смены.

Пятидневная рабочая неделя определяется учебным планом Учреждения на соответствующий учебный год.

Начало занятий первой смены с 9.00

Продолжительность урока – 40 минут (кроме 1 классов)

Характеристика территории микрорайона:

Школа располагается в г. Урус-Мартан, рядом находятся торговые комплексы, административные комплексы. Это - удобное транспортное сообщение.

Контингент обучающихся с Урус-Мартановского района .

Учебно-материальная база:

Школа функционирует в двухэтажном здании.

Школа имеет спортивный зал, столовую на 60 мест, 1 медицинский кабинет. Общее количество предметных кабинетов 19. В каждом учебном кабинете имеются компьютеры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты оснащены наглядными пособиями, различными дидактическими материалами. Проведена паспортизация кабинетов, имеются планы развития. Функционирует кабинет компьютерного класса, библиотека. В библиотеке оборудован небольшой читальный зал, где установлен компьютер, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет.

Процентная обеспеченность по классам

Учебный год	1–4 кл.	5–9 кл.	Итого
2022-2023уч.г.	100%	100%	100%
2023-2024уч.г	100%	100%	100%
2024-2025уч.г	100%	100%	100%

Вывод: Библиотека полностью оснащена учебным фондом.

Школа – второй дом. Мы стремимся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного

пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся.

Функционирует 11 классов, средняя наполняемость классов в этом учебном году 14 человек Динамика наполняемости классов с каждым годом меняется как в сторону увеличения, так и уменьшения.

Численность за 3 года.

Таблица 1.

Показатели	2022-2023	2023-2024	2023-2024
Численность обучающихся по школе: всего/ без 1 классов.	122/35	121/25	115/30
Численность по уровням образования: нач (без1кл)/осн/ср	78/44/6	61/54/6	89/56/0

Вывод: Таким образом, количество обучающихся начальной школы и основной школы уменьшилось.. Основная причина выбытия учеников – перемена места жительства и финансовые затруднения. Показатели анализа сохранности контингента обучающихся говорят о целенаправленной работе администрации и педагогов школы над повышением престижа учреждения, расширением структуры образовательных услуг, что позволяет иметь положительную динамику количества обучающихся и классов-комплектов.

Анализ социального паспорта школы (в динамике за три года)

Воспитываются в полных семьях	94%
Воспитываются одной матерью	6 %
Воспитываются одним отцом	2%
Опекаемые дети, дети из приемных семей	%
Воспитываются в многодетных семьях	%
Проживают по временной регистрации	0 %
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0%
Дети- инвалиды	5%
Состоят на учете в школе, КДН и ЗП	0%

Вывод: По данным социального паспорта в нашем образовательном учреждении обучаются смешанный контингент, имеющий различные способности и сходное социальное положение.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Политика в области качества ЧОУ СОШ « Интеллект»

Миссия школы: создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и самоопределения каждого человека. Поэтому нам необходимо создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, воспитанности соответствующего требованиям ФГОС и обеспечивающим дальнейшее развитие и образование.

Приоритетные задачи: • повышение качества выпускников на каждом уровне

образования при сохранении их здоровья;

- реализация программы «Одаренные дети»;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в методической и инновационной деятельности.

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням образования. В школе реализуются программы ФГОС:

- начальное общее образование: 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование: 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование: 10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года;

Начальное общее образование реализуются ФГОС НОО, т.к. по данным социального паспорта в образовательном учреждении обучается смешанный контингент, дети с повышенной мотивацией в обучении, «одаренные дети», дети со средним и низким уровнем развития. Образовательное пространство школы должно дать возможность получить образование в соответствии со склонностями способностями и интересами обучающихся, их состояния здоровья, поэтому на первом уровне образования, была выбрана одна образовательная система «Школа России» (1-4 классы). *Начальная школа 1-4 классы:* 6 классов, 89 человек, средняя наполняемость классов 15 человека

Таблица №2

Образовательные системы	классы	кол-во обуч-ся	% от численности нач. классов
Школа России	1а,1б,2а,3а,3б,4	89	100%

На уровне основного общего образования 5-9 классы работают по учебному плану, составленному на основе ФГОС ООО из них:

5, 6, 7, 8, 9 классы работают по общеобразовательным программам и дополнительной подготовкой в системе внеурочной деятельности.

Основная школа 5-9 классы: 5 классов, 56 человек, средняя наполняемость 11,2 человек

Обобщающие выводы:

В школе 11 классов: начальная школа - 6 классов; основная школа - 5 классов; средняя - 0 класса.

Структура учебного плана позволила на каждом уровне обучения сохранить в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным, а также расширить содержание образования по отдельным предметам.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Учебный позволил развивать образовательные возможности и способности обучающихся.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровые условия образовательного учреждения

ЧОУ СОШ «Интеллект» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. В образовательном учреждении разработаны

дополнительные должностные инструкции учителей, реализующих образовательную программу.

Образовательное учреждение укомплектовано медицинской сестрой, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В школе работает профессионально компетентный и стабильный педагогический коллектив: 3 администратора по основной должности и 2 учителей по совместительству. Все администраторы имеют высшее образование, из них 3 человека совмещают с преподаванием в школе.

Средний возраст педагогических работников - 40 лет;

Имеют звание: «Заслуженный учитель Чеченской Республики» - 1 человек, грамотой Министерства образования РФ награждены 3 человека

Учителя школы участвуют в педагогических конкурсах, среди работающих педагогов сегодня в школе – трое получили гранты в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Российской Федерации.

Основным условием формирования кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии новыми образовательными задачами непрерывного педагогического образования, овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Освоение системы требований к структуре образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности.

Характеристика педагогических кадров:

Школа :

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Общее количество педагогических работников ОУ	16	100%
Учителя с высшим образованием	15	93,7%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)		
из них:	16	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	16	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	2	12,5%
высшая категория	2	12,5%
первая категория	1	6,25%
Без категории	14	81,25%

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
--	--------

Педагоги - психологи по внутреннему совмещению	1
Учителя – логопеды по внутреннему совмещению	1
Тьютер	0
Медицинский работник школы	1

КУРСЫ за 3 года

Количество часов	2022--2023	2023--2024	2024-2025
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку Выводы:	14	14	16

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, семейное обучение.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 лет

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество (отличники) (от состава), в т.ч. нач (без1кл)/осн/ср -кол-во, %	122 – 58% Н-78 -9-12% О-44-6-14% С-0%	115 – 53%(Н-62;14-23%; 53- 6-11,3%)	115-47%;(Н-59чел.10ч- 17%., О-56 чел.-4-7%)
Качество (хорошисты) (от состава), в т.ч. нач (без1кл)/осн/ср -кол-во, %	122 – 58% Н-78 -16-21% О-44-19-43% С-0%	115 – 53% (Н-18-29%; О-19-35,8%)	115-47%(Н-18-31%; О-23-41%;)
Качество (хорошисты,отличники) (от состава), в т.ч. нач (без1кл)/осн/ср -кол-во, %	122 – 58% Н-78 -25-32% О-44-24-55% С-0%	115 – 53% (Н-32-51,6%;О-25-47%)	115-51чел.(Н-28-47% О-27-48%)
Кол-во выпускников (11кл)	6	6	0

Вывод: Из сравнительной диаграммы по годам очевидна отрицательная динамика качественной успеваемости. Хотя процент числа отличников по отношению к численности обучающихся повысился.

На сегодняшний день в школе 14 отличников, что составляет 17% от состава 2-9 классов .

Высокую качественную успеваемость (51 %) демонстрирует начальная школа.

Рейтинговая таблица качества обученности классов 2024-2025 учебном году

№	Класс	Качество	Отлични	Хор.	Рейтинг	Классный руководитель
1	2а	68	3	10	1	Дайдаева Х.Х.
2	3б	38	4	5	6	Амаева Т.А.
3	3а	57	4	0	3	Вахаева Х.Х.
4	4	42	2	3	4	Тахаева П.Л-А
5	5	40	0	4	5	Исмаилова М.М.
6	6	36	0	4	7	Хонжарова М.Л.
7	7	36	0	4	7	Цымалыгова Л.С
8	8	40	0	4	5	Мешаева П.Л.
9	9	62	0	7	2	Решидова Р.Ш.

Результаты государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ 2024-2025г.

№	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5» О	Средняя оценка
1	Русский язык	13	0	9	4	-	3,3
2	Математика	13	0	7	3	3	3,6
3	Биология	9	-	8	1	-	3,1
4	Чеченский язык	6	-	4	2	-	3,3
5	Физика	1	-	-	1	-	4
6	География	2	-	-	2	-	4
7	Информатика	1	-	-	1	-	4
8	Английский	1	-	-	1	-	4

Качество знаний ОГЭ по русскому языку 31 %, ниже показателя прошлого года (86 %), качество знаний ОГЭ по математике- 46 % ниже показателей прошлого года (57%). Биология 85,7 %, ниже показателя прошлого года (100%), чеченский язык 75%, выше показателей за прошлый год (67%). Химия, физика, информатика-100%.

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 году в государственной итоговой аттестации участвовало 6 выпускников средней школы.(все обучались в форме самообразования)

В 2024-2025 не было набора в 10-11кл.

Средний балл по предметам

Предмет	2022-2023	2023-2024
Русский язык	45	42
Математика (базовый уровень)	3,8	4
Математика (профильная)	-	43
Обществознание	30	41
Химия	0	21
Биология	30	21
История		45
Физика		51
Количество выпускников, не освоивших программу за курс средней школы	0	0

Средний балл ниже показателей 2023г по русскому языку (43), и по обществознанию выше показателей 2023г.- 41б.

По результатам ГИА напрашивается вывод об изменении системы подготовки обучающихся старших классов к государственной итоговой аттестации.

Программы воспитания за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в ЧОУ СОШ «Интеллект» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: **«Разговоры о важном» 1-9, «Орлята России» 1-4, «Экологический образ жизни» 5-9.**
2. Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся:
«Основы функциональной грамотности» 1-9
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:
«Билет в будущее» 6-9,
«Профориентация» 1-9,
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
«Основы духовно-нравственных культур народов России», «Шахматы».
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:
«Город мастеров», «Весёлый художник», «Весёлые нотки», «Изостудия», «В мире театра», «Подвижные игры».
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:
«Школьный спортивный клуб»

С нового 2024 -2025 учебного года в школе каждый понедельник проходили занятия по программе «Разговоры о важном».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в

современной России:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.
4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)
5. День учителя
6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана 115 лет кино в России
8. День подразделений специального назначения
9. День народного единства
- 10.Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии.
- 11.О взаимоотношениях в семье. День матери
- 12.Что такое Родина?
13. Мы вместе
- 14.Главный закон страны
15. Герои нашего времени
- 16.Новогодние семейные традиции разных народов России.
- 17.От А до Я, 450 лет «Азбуке» И.Фёдорова.
- 18.Налоговая грамотность
- 19.Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
20. Союзники России
- 21.190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.
- 22.День первооткрывателя
- 23.День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.
- 24.Как найти своё место в обществе
- 25.Всемирный фестиваль молодёжи
- 26.От южных морей до полярного круга
- 27.Крым и Севастополь

- 28.Россия – здоровая держава
- 29.Я вижу землю! Это так красиво!
- 30.215- ление со дня рождения Н.В.Гоголя.
- 31.Труд крут
- 32. Экологичное потребление
- 33. День Победы
- 34.Русский язык. Великий и могучий, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
- 35.Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.

В период с сентября по май 2024-2025 учебного года классные коллективы посетили:

- 1. Театры: им. М.Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова
- 2.Литературно-этнографический музей Л. Н. Толстого (филиал Национального музея ЧР)
- 3.Национальный музей Чеченской Республики
- 4. Мемориальный комплекс Славы имени А.А. Кадырова

Классное руководство

Классные руководители в 2024-2025 учебном году работали над темой:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе –6 человек, в основной школе – 5

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности;
- участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Исмаилова М.М., руководитель МО классных руководителей Исмаилова М.М.

Список членов МО классных руководителей 2024-2025 учебный год

№	ФИО классного руководителя	Класс
1	Исмаилова Мадина Мусаевна	Рук.МО классных руководителей.
2	Мешаева Петимат Леомаевна	8 класс
3	Исмаилова Мадина Мусаевна	5 класс
4	Решидова Раиса Шамсудиновна	9 класс
5	Цымалыгова Лиза Саид-Ахмедовна	7 класс
6	Хонжарова Милана Лечаевна	6 класс
7	Дайдаева Хава Хуажавна	2 класс
8	Ясаева Белита Аднановна	1 класс
9	Тахаева Петимат Лом-Алиевна	4 класс
10	Вахаева Хадижа Хажаевна	3а класс
11	Амаева Седа Абдиевна	3б класс

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ успеваемости класса;

- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- организация и контроль дежурства учащихся по школе;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- ведение портфолио с учащимися 1-4 классов;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных мероприятиях;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

С целью изучения и обобщения опыта прошли открытые мероприятия. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне. В ходе открытых мероприятий учащиеся в свободной форме высказывались, отвечали на вопросы учителя, делились впечатлениями о проделанной работе, подводили итог. Ученики отметили, что им очень понравилась данная форма работы, высказали предложения продолжить серию мероприятий в данной форме проведения. Основная цель данных мероприятий были реализованы полностью. Данный вид

работы очень понравился учащимся, полностью соответствовал возрастным особенностям детей.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни, проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально -психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Большинство классных руководители владеют формами и способами организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказом Министерства образования ЧР, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы (чеченской, русской), истории религий, обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно- нравственного воспитания на 2024-2025 учебный год. В план работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях

За 2024 – 2025 учебный год проведены следующие мероприятия:

1 сентября - День Знаний. Праздник первого звонка.

1 сентября – классные часы «Моя безопасность».

6 сентября – внеклассное мероприятие «День Чеченской Республики».

15 сентября - общешкольное мероприятие «День чеченской женщины»

22 сентября - внеклассное мероприятие. Акция «Внимание, дети!»

5 октября – общешкольное мероприятие «День учителя»

20 октября – общешкольное мероприятие посвящённое Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с.)

3 ноября – внеклассное мероприятие « День народного единства»

24 ноября – общешкольное мероприятие « Праздник осени»

27 – ноября - внеклассное мероприятие ко Дню Матери

Новый год у ворот (общешкольные праздники)

27 января - беседа «День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год) день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.» - 1-9 кл

«День рождение Кунта-Хаджи Кишиева» -беседа

15 февраля –беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества » - 5-9 кл.

21 февраля - внеклассное мероприятие « Международный день родного языка»

22 февраля - общешкольное мероприятие «День защитника Отечества»

Ислам об отношении к родителям - беседы

7 марта - «8 марта- Международный женский день» (классный час, участие в общешкольных мероприятиях)

18 марта - беседа «День воссоединения Крыма с Россией» - 5-9 кл.

19 марта - день Конституции ЧР Классный час «23 марта-День Конституции Чеченской Республики» - 1-9 кл.

12 апреля - классный час «День космонавтики» - 1-9 кл.

16 апреля – **внеклассное мероприятие** «16 апреля - День Мира-Отмена КТО»

25 апреля - **общешкольное мероприятие** «День чеченского языка»

6 мая - классный час «День Весны и Труда» - 1-9 кл.

8 мая – общешкольное мероприятие -День Победы.Проект «Наследие Великой Победы» «Календарь Победы».- 1-9 кл.

13 мая - классный час «День памяти и скорби народа Чеченской республики»- 6-9 кл.

22 мая – внеклассное мероприятие –Прощай, начальная школа» - 1-4 кл.

23 мая - беседа по теме: «Безопасные каникулы!» - 1-9 кл.

25 мая – Последний звонок

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Праздник первого звонка»

1 сентября – классный час «Моя безопасность».

6 сентября - Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики».

15 сентября - Общешкольное мероприятие «День чеченской женщины»

5 октября – Общешкольное мероприятие «День учителя»

16 октября – Внеклассное мероприятие «День отца»

20 октября – Общешкольное мероприятие посвященное Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с.)

4 декабря - Классный час «Международный день инвалидов»

5 декабря – Беседа « День добровольца (волонтера) в России.

8 декабря - Беседа «9 декабря-День Героев Отечества»

12 декабря - Классный час «12 декабря – День Конституции России»

25 декабря – Внеклассное мероприятие «День российского студенчества»

27 января - Акция «Блокадный хлеб»

2 февраля – Беседа «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»

15 февраля – Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

21 февраля – Внеклассное мероприятие « Международный день родного языка»

22 февраля – Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества»

7 марта – Общешкольное мероприятие «8 марта- Международный женский день»

18 марта – Беседа - «День воссоединения Крыма с Россией»

21 марта –Классный час - «23 марта-День Конституции Чеченской Республики»

16 апреля – Классный час - «16 апреля - День Мира-Отмена КТО»

25 апреля – общешкольное мероприятие «День чеченского языка»

6 мая – **Классный час «День Весны и Труда»**

8 мая – Общешкольное мероприятие День Победы.Проект «Наследие Великой Победы» «Календарь Победы»

13 мая - Классный час « День памяти и скорби народа Чеченской республики»

17 мая - Экскурсия в музей Донди юрт

23 мая – **беседа – инструктаж «Безопасные каникулы»**

25 мая – Последний звонок

Внешкольные мероприятия.

5 октября - поздравительная программа "«Спасибо Вам ,учителя!»!", посвященная Дню Учителя;

28 октября – посещение музея Ахмата-Хаджи Кадырова в г.Грозный.

22 декабря декан факультета иностранных языков ЧГПУ Юсупова С.М., в рамках профориентации провела беседу с учащимися 8-9 кл.

26 декабря - посещение театра имени М.Ю. Лермонтова по Пушкинской карте

21 января – посещение Центральной мечети «Сердце Чечни» в городе Грозном

27 января – акция Блокадный хлеб

26 февраля - посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова

21 марта - экскурсия на предприятия города

16 апреля - Экскурсия в Центральную районную больницу города Урус-Мартан

22 мая - Экскурсии в музей «Донди – Юрт»

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района;
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День чеченской женщины», «День учителя», «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год», «8 Марта – Женский день», «День Памяти и скорби», «День чеченского языка» « День Победы», «Прощай , начальная школа!»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 8 Марта, «День здоровья» и другие);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведения родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

В состав родительского комитета входят родители обучающихся. В текущем учебном году – он насчитывал 10 человек, по одному человеку от класса. Председателем была избрана – Тимеркаева З.Л, зам. председателя – Гайтаева Р.Л, секретарем- - Мешаева П.Л, члены : Солсаева З.А, Исхакова З.Ю., Хисимикова А.Э., Бесултанова И.А., Накаева С.М., Цолцаева Л.С., Амаева С.А.

Свою деятельность члены родительского комитета осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

В 2024-2025 учебном году родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний.

На заседаниях родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- ознакомление с результатами сдачи ГИА и обсуждение «Анализа работы школы за 2024-2025 учебный год»;
- изменение в порядке проведения ОГЭ в 2025 году;
- выбор председателя и секретаря родительского комитета;
- профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;
- «Управление безопасностью детей в Интернете»;

- привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудника ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ЧОУ СОШ «Интеллект» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся

На начало учебного года проведено анкетирование среди родителей по выбору направлений внеурочной деятельности.

Проведение общешкольных родительских собраний по четвертям(полугодиям). Роль родителей в выборе профессии детей.

Ознакомление родителей выпускного класса с правилами подготовки к итоговой аттестации школьников,
о положении по итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Самоуправление

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 78-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы», «Письмо солдату» и другие.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества», «Окно Победы». Вся информация о жизни школы на сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.

Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему, детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год.

На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы.

Председатель – ученик 8 класса Гучигов Биалал

Ежемесячно проводились рейды «Школьная тетрадь», «Учебные принадлежности». Проводились акции: посвященная Дню матери «Мамочка, родная, я тебя люблю!», патриотическая акция «Живёт Победа в поколениях», участие в экологической акции «От гибели и вымирания природу нужно нам спасать!»

В течение 2024- 2025 учебного года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- организованы экологические акции по сбору макулатуры, «Скворечник», «Чистая улица»;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященных Дню Учителя, новогодней программе и других исторических дат;
- еженедельные классные часы по курсу «Разговоры о важном»
- работа по программам «Профориентация», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее», «Экологический образ жизни», «Школьный спортивный клуб!», «Орлята России», «В мире театра», «Весёлый художник», «Изостудия», «Подвижные игры».

Вывод: в новом 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ЧОУ СОШ «Интеллект» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:

- внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге» 4 кл. Тахаева П.Л-А;
- открытое мероприятие «В гостях у Светофорчика» 3 кл. Амаева Т.И..;
- «Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?»
- беседа по ПДД «Основные обязанности и права пассажира. Роль светоотражающих элементов»;
- «Правила поведения в общественных местах»;
- «Наш друг-светофор»;
- 16 ноября медицинский работник Вахаева Х.Х. провела беседу с учащимися 7 и 9 классов на тему «Наркомания - шаг в пропасть». Во время беседы медицинский работник рассказала о том, что относится к наркотикам, о пагубном воздействии наркотиков на организм человека, особенно подростка, познакомила с последствиями употребления наркотиков, с отличительными признаками людей, употребляющих наркотики;
- беседа с учащимися «Профилактика бродяжничества и попрошайничества»;

- беседа «Всемирный день борьбы против СПИДа», ознакомление учащихся с правилами профилактики заболевания;
- инструктажи по темам «Безопасность детей в период зимних (весенних) школьных каникул»;
- беседы по теме «Профилактика ПДД»;
- беседа «Наркотическая зависимость»;
- беседа «Алкоголь и здоровье»;
- ежемесячно были проведены инструктажи по правилам поведения на дороге, в школе;
- беседа «Вред энергетических напитков»;
- инструктаж «Правила поведения на воде»;
- беседа с учащимися, о пропусках занятий без уважительной причины;
- беседа «Вредные привычки»;
- беседа «Дорожная безопасность»;
- беседе «Быть достойным ветеранов». Правила поведения во время митинга;
- беседа: «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). седа по теме: «Здравствуй, лето! Безопасные каникулы!»

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Совместная работа по профориентации. Посещение техникумов, СУЗов в дни открытых дверей.

Встреча с представителем ВУЗов, СУЗов.

Профориентация

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие

осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО, посещение дней открытых дверей. Был проведен день открытых дверей на базе школы с приглашением сотрудников учреждений СПО и ВПО. Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения ЧР, музеи, выставки, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, следует отменить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Проводились мероприятия согласно плану месячника

Воспитательный потенциал профориентационной работы ЧОУ СОШ «Интеллект» реализуется через следующие мероприятия:

- курса внеурочной деятельности «Профориентация» 5-9, «Кем быть» 1-4;
- классные часы и беседы: 1-4 классы «Мир профессий», 5-9 классы «Профессиональное самоопределение», праздник «Ярмарка профессий»;
- встречи с представителями разных профессий;
- классный час: «Такая нужная профессия- портной» - 12 марта 2025 г;
- беседа «Учитель- профессия особой важности»;
- День отца. Беседа о профессии отца.

Вывод:

В своей работе педагоги должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы:

- чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
- педагоги должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

- в работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

- необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

- родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

- по формированию здорового образа жизни;

- по профилактике Интернет-зависимости;

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы в 2025-2026 году необходимо решить следующие задачи:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Проведение социально – педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания, общения.

2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2025-2026 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
8. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы **в 2025-2026 учебном году**:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии

