**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данные контрольно-измерительные материалы составлен на основе Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ЧОУ СОШ «Интеллект», на 2024-2025 учебный год, в соответсвии со следующими регламентирующими документами: Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Установление уровня образовательных достижений учащихся школы проводится на основе единой системы (базы) КИМов, что позволит получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принимать управленческие решения по повышению качества образования.

Целями разработки и использования базы КИМов являются:

-оценка качества образования по учебному предмету;

-обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;

-подготовка учащихся к процедурам ОГЭ и ЕГЭ;

-выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;

-определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

КИМы сформированы из материалов сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также каждый оценочный материал(задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы по внеурочной деятельности «Личности в истории XVI-XVII вв.».

Основной формой проверки знаний обучающихся по истории является письменная работа, дата проведения которой определена учителем. Длительность работы 35 минут. Тесты работ по истории представлены в 2-х вариантах, в конце приведены ответы.

Тексты контрольных работ составлены в соответствии с УМК по предмету история в 5-11 классах.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводится контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

**Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:**

проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;

устного опроса- проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;

тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по учебному предмету «История – 7 класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые раздел, тема** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Контрольная работа по теме: «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени» | Тестирование |
| 2 | Контрольная работа по теме: «Россия в XVI в» |
| 3 | Контрольная работа за первое полугодие по курсу «История - 7 класс» 2024-2025 учебный год |
| 4 | Контрольная работа по теме: ««Смута» и «Россия в XVII в.».» |
| 5 | Контрольная работа по теме: «Россия в XVI-XVII вв» |
| 6 | Итоговая контрольная работа по курсу «История - 7 класс» за 2024-2025 учебный год |

**Контрольная работа по теме: «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»**

**Вариант 1**

**Часть1**

**1.Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:**

А) изобретения ворота; Б) Крестовых походов; В) Великих географических открытий; Г) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

**2. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:**

А) церковным расколом Б) шестым крестовым походом В) Реформацией Г) Контрреформацией

**3.Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:**

А) Новым Светом; Б) колониями; В) компаниями; Г) гильдиями

**4.Какую форму правления характеризует выражение «Государство – это я!»?**

А) демократию; Б) республику; В) абсолютную монархию;

Г) сословно-представительную монархию.

**5.В XVI в. предпринимателями становились:**

А) купцы; Б) священники; В) городские бедняки; Г) разорившиеся ремесленники

**6.Утопией называют:**

А) изображение идеального общества, не существующего в реальности;

Б) направление живописи, возникшее в раннее Новое время;

В) земли, завоёванные конкистадорами; Г) еретическое учение

**7. Николай Коперник и Джордано Бруно являлись:**

А) скульпторами; Б) художниками; В) учёными; Г) поэтами

**8. Родиной Реформации стала:**

А) Германия; Б) Швейцария; В) Англия; Г) Франция

**9. С именем Мартина Лютера связано:**

А) начало Реформации в Германии Б) изобретение книгопечатания

В) основание ордена иезуитов Г) начало Великих географических открытий

**10. Когда началась революция в Англии?**

А) 1625 г.; Б) 1634г.; В) 1640г.; Г) 1649г.

**11.На стороне короля в ходе английской революции выступали :**

А) джентри; Б) круглоголовые; В) кавалеры; Г) гёзы

**12.Причина международных конфликтов XVI – XVIII вв.**

А) распространение христианства;

Б) проблемы с переделом сфер влияния и колониальных владений;

В) Великое переселение народов;

Г) распространение идей культуры Возрождения

**13.Исключительное право на производство или продажу чего-либо:**

А) метрополия Б) колония В) монополия Г) конкиста.

**Часть 2**

**В 1. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

1) началась эпоха Крестовых походов;

2) стал складываться единый мировой рынок;

3) возросло значение Венеции и Генуи;

4) стали возникать первые колониальные империи;

5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

**В 2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.   
Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Мигель Сервантес | А) художник |
| 2) Рафаэль | Б) писатель |
| 3) Ф. Бэкон | В) ученый-астроном |
| 4) Галилео Галилей | Г) ученый-философ |

**В 3.Назовите одного любого участника Реформации в Европе. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.**

**Вариант 2.**

**Часть 1**

**1. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?**

А) Китай Б) Америка В) Индия Г) Африка

**2.Длительные морские путешествия стали возможны благодаря появлению кораблей нового типа:**

А) галер; Б) триер; В) каравелл; Г) пароходов

**3. В Ходе своей экспедиции Христофор Колумб открыл:**

А) неизвестный европейцам материк;

Б) морской путь в Индию и Китай;

В) новые месторождения золота;

Г) Тихий океан

**4.Абсолютную монархию характеризует выражение:**

А) «Право превыше всего»;

Б) «Король - первый среди равных»;

В) «Один король, один закон, одна вера»;

Г) «Вассал моего вассала – не мой вассал»

**5.В XVI в. наёмными рабочими становились:**

А) купцы; Б) банкиры; В) городские бедняки; Г) зажиточные крестьяне

**6. Тридцатилетняя война проходила в:**

А) 1616-1646 гг.; Б) 1618-1648 гг.; В) 1628-1658 гг. Г) 1618 – 1658 гг.

**7. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт являлись:**

А) скульпторами; Б) художниками; В) учёными; Г) поэтами

**8.Движение за переустройство католической церкви, возникшее в Европе, получило название:**

А) Реформация; Б) революция; В) гуманизация; Г) социализация

**9. . Термин «Варфоломеевская ночь» связан с событиями, которые произошли в 1572 г.**

А)в Испании Б)в Англии В)во Франции Г)в Австрии

**10. В каком году в Англии была установлена республика?**

А) 1642г.; Б) 1649 г.; В)1650г.; Г) 1660г.

**11.На стороне парламента в ходе английской революции выступали :**

А) гёзы; Б) круглоголовые; В) кавалеры ; Г) католики

**12.Причина международных конфликтов XVI – XVIII вв.**

А) распространение христианства;

Б) Великое переселение народов;

В) противоречие между католиками и протестантами;

Г) распространение идей культуры Возрождения

**13. Место заключения сделок между банкирами, торговцами, негоциантами в XVI—XVII вв.:**  
А) лавка; Б) банк; В) биржа; Г) резиденция.

**Часть 2**

**В 1. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

1) началась Реконкиста;

2) изменились представления европейцев о мире;

3) возросло значение Венеции и Генуи;

4) торговые пути переместились из Средиземного моря в океаны;

5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

**В2.Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.   
Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Уильям Шекспир | А) художник |
| 2) Рафаэль | Б) писатель |
| 3) Р. Декарт | В) ученый-астроном |
| 4) Николай Коперник | Г) ученый-философ |

**В 3.Назовите одного любого участника Реформации в Европе. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.**

**КЛЮЧ**

**Вариант 1**

Часть1

**В**

**В**

**Б**

**В**

**А**

**А**

**В**

**А**

**А**

**В**

**В**

**Б**

**В**

Часть2

В1. – 2,4

В2 – 1Б, 2А, 3Г, 4В

**Вариант 2**

Часть1

**Б**

**В**

**А**

**В**

**В**

**Б**

**В**

**А**

**В**

**Б**

**Б**

**В**

**В**

Часть2

В1. – 2,4

В2 – 1Б, 2А, 3Г, 4В

**Критерии выставления отметки:**

19 – 17 б.- «5»

16 – 13 б. – «4»

12 – 7 б. – «3»

7 б. и ниже – «2»

Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, В1, В2, В3 задание – 2 балла. Максимальный итоговый балл – **19 б.**

**Вариант 1**

**1.** Укажите год венчания на царство Ивана IV.

1) 1530 г. 2) 1533 г. 3) 1547 г. 4) 1549 г.

**2.** Кто из перечисленных ниже деятелей являлся членом Избранной рады?

1) А. Адашев 2) И. Волоцкий 3) И. Пересветов4) Н. Сорский

**3.** Собрание представителей всех русских земель называлось

1) Боярской думой 2) Земским собором  
3) приказом 4) Избранной радой

**4.** Что из названного ниже относится к реформам Избранной рады?

1) принятие «Уложения о службе» 2) полная отмена местничества  
3) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём  
4) создание полков «нового строя» для замены дворянского ополчения

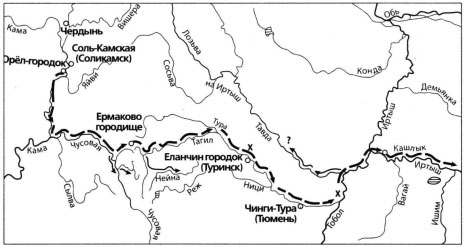
**5.** Кто стал первым патриархом Московским и Всея Руси?

1) Иеремия 2) Иов 3) Никон 4) Даниил

**6.** Какие из названных ниже событий относятся к **внешнеполитическим** итогам царствования Ивана IV?

1) присоединение Крымского ханства 2) присоединение Астраханского ханства  
3) завоевание выхода в Балтийское море 4) присоединение Казанского ханства

**7.** Рассмотрите схему и выполните задание.



Стрелками на схеме обозначен(-о)

1) нашествие Тохтамыша 2) поход Девлет-Гирея  
3) поход на Астрахань 4) поход Ермака в Сибирь

**8.** Укажите, что относится к причине введения опричнины Иваном IV.

1) стремление царя к неограниченной власти 2) экономический подъём России  
3) хозяйственное разорение страны 4) сожжение Москвы Девлет-Гиреем

**9.** Какое событие относится ко времени правления Ивана IV Грозного?

1) освобождение Руси от ордынской зависимости  
2) принятие нового Судебника, увеличивающего размер пожилого  
3) введение «уроков» и «погостов» 4) воссоединение Украины с Россией

**10.** Урочные лета в России — это

1) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

2) исторические произведения, в которых повествование велось по годам  
3) период, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян  
4) период, в течение которого разрешались переходы крестьян от одного владельца к другому

**11.** 6. Установите соответствие между понятием и определением.

|  |  |
| --- | --- |
| А) местничество | 1)человек, временно исполняющий полномочия правителя государства в случае малолетства или  продолжительной  болезни наследника престола |
| Б) кормление | 2) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни |
| В) реформа | 3) система распределения служебных должностей  в России по происхождению и служебному положению предков |
| Г) пожилое | 4) денежный сбор с крестьян при переходе от одного феодала к другому в Юрьев день |
| Д) регент | 5) способ содержания должностных лиц за счёт местного населения  в России  в  XVI  - начале XVIII в. |

**12.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

1) венчание Ивана IV на царство 2) поход Ермака в Сибирь  
3) начало создания стрелецких полков 4) смерть Елены Глинской

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на ручном труде работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.  напиши определение понятий

Самодержавие

Сословная монархия

Опричнина

15. Когда была Ливонская война? Каковы главные итоги войны?

16.Назовите памятники архитектуры и век их постройки

1 2

**Вариант 2**

**1.** Первый Земский собор был созван в

1) 1547 г. 2) 1549 г. 3) 1550 г. 4) 1555 г.

**2.** Как назывался кружок единомышленников, сложившийся вокруг молодого царя Ивана IV в 1549-1560 гг.?

1) губная изба 2) Земский собор 3) Избранная рада 4) Боярская дума

**3.** Орган центрального управления в России в XIV — начале XVIII в. назывался

1) губа 2) приказ 3) земская изба 4) дума

**4.** Реформа местного управления, проведённая в 1556 г., предполагала

1) принятие «Уложения о службе» 2) создание стрелецкого войска из свободных людей  
3) учреждение выборной должности губных старост

4) создание избранной тысячи — поместного ополчения

**5.** Прочтите отрывок из труда современного автора и укажите, о ком идёт речь.

«Они были призваны «грызть» царских изменников и «выметать» из государства измену. В знак своего предназначения они прикрепляли у седла лошади голову собаки и метлу».

1) казаки 2) стригольники 3) опричники 4) стрельцы

**6.** Восточная политика Ивана IV привела к

1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири 2) завоеванию Средней Азии  
3) началу освоения Дальнего Востока 4) началу освоения Восточной Сибири

**7.** Рассмотрите схему и выполните задание.

Укажите имя правителя Московского государства, во время царствования которого был совершён поход по маршруту, обозначенному на схеме.



1) Дмитрий Донской 2) Иван III 3) Василий III 4) Иван IV Грозный

**8.** Для внутренней политики Ивана Грозного было характерно

1) усиление самодержавия 2) повышение авторитета представительных органов  
3) возрождение вечевых порядков 4) усиление влияния церкви в государстве

**9.** Результатом казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича явилось присоединение территории

1) Казанского ханства 2) Астраханского ханства  
3) Сибирского ханства 4) Крымского ханства

**10.** Указ о заповедных летах предусматривал

1) создание земских и приказных изб 2) отмену торговых пошлин на торговлю солью  
3) отмену опричнины 4) запрет переходов крестьян от одного земледельца к другому в определённые годы

**11.**

6. Установите соответствие между понятием и определением.

|  |  |
| --- | --- |
| А) местничество | 1) способ содержания должностных лиц за счёт местного населения  в России  в  XVI  - начале XVIII в. |
| Б) кормление | 2) денежный сбор с крестьян при переходе от одного феодала к другому в Юрьев день |
| В) реформа | 3) система распределения служебных должностей  в России по происхождению и служебному положению предков |
| Г) пожилое | 4) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни |
| Д) регент | 5)человек, временно исполняющий полномочия правителя государства в случае малолетства или  продолжительной  болезни наследника престола |

**12.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в ответ.

1) смерть Василия III 2) созыв первого Земского собора  
3) Стоглавый собор под руководством митрополита Макария  
4) введение единой для всей страны денежной единицы

13. Запишите термин, о котором идёт речь.

Монархическая форма правления в России, при которой государю принадлежало верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определение содержания внутренней и внешней политики.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14  напиши определение понятий

Сословная монархия

Опричнина

челобитная

15. Когда была Ливонская война? Каковы главные итоги войны?

16.Назовите памятники архитектуры и век их постройки

1.  2

**КЛЮЧ**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответ | Балл |
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 1 |
| 6 | 12 | 1 |
| 7 | 4 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 2 | 1 |
| 10 | 3 | 1 |
| 11 | 35241 | 2 |
| 12 | 4132 | 2 |
| 13 | мануфактура | 1 |
| 14 | Самодержавие  Сословная монархия  опричнина | 3 |
| 15 | Когда была Ливонская война? Каковы главные итоги войны? | 4 |
| 16 | Покровский собор  Церковь вознесения | 2 |
| Итоговый балл | | 24 |

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответ | Балл |
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | 1 |
| 5 | 3 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 4 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 3 | 1 |
| 10 | 4 | 1 |
| 11 | 31425 | 2 |
| 12 | 1423 | 2 |
| 13 | Самодержавие | 1 |
| 14 | Сословная монархия  Опричнина  челобитная | 3 |
| 15 | Когда была Ливонская война? Каковы главные итоги войны? | 4 |
| 16 | Церковь вознесения  Покровский собор | 2 |
| Итоговый балл | | 24 |

**Критерии выставления отметки:**

24 – 22 б.- «5»

21 – 18 б. – «4»

17 – 11 б. – «3»

10 б. и ниже – «2»

**Контрольная работа за первое полугодие по курсу «История - 7 класс» 2024-2025 учебный год**

***Вариант 1.***

***Часть1. (выберите один вариант ответа)***

*(за каждый правильный ответ Вы получаете 3 балла. Итого -30 баллов)*

1.К причинам Великих географических открытий**НЕотносится:**

1) развитие науки 2) истощение месторождений драгоценных т металлов

3) османская агрессия в Европе 4) сокращение экономической роли дворянства

**2**. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:

1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

**3**. Морской путь в Индию открыл

1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

**4**. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:

1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

Укажите верный ответ: 1)145 2) 234 3) 123 4)256 5)146

**5**. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией

**6**. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:

1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии

3) наместником короля в Ирландии 4) главой английского парламента

**7**. Нидерландская революция проходила в:

1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

**8**. Какое событие явилось началом революции в Англии?

1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.

2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»

3) созыв Долгого парламента в 1640 г.

4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

**9**. Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.

«Итальянский скульптор, живописец, архитектор и поэт, который видел в скульптуре «первое из искусств». Его творчество явилось новым стандартом изображения в скульптуре обнаженного человеческого тела»

Леонардо да Винчи 2) Микеланджело 3) Рафаэль 4) Веласкес

**10**. Какое событие произошло позднее других?

1) провозглашение английского монарха главой церкви

2) война Алой и Белой розы

3) провозглашение государственной англиканской церкви

4) принятие решения о восстановлении над Англией власти папы римского

***Часть 2. (максимальное количество баллов -40б)***

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) начало религиозных войн во Франции 2) разгром Непобедимой армады

3) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана 4) начало Реформации

*За правильный хронологический порядок Вы получаете 6 б.*

Установите соответствие между произведениями и авторами:

|  |  |
| --- | --- |
| Произведения | Авторы |
| А) «Сикстинская Мадонна» | 1) Альбрехт Дюрер |
| Б) «Четыре всадника» | 2) Рафаэль |
| В) «Мадонна Литта» | 3) Микеланджело |
|  | 4) Леонардо да Винчи |

*За каждое правильное соотношение Вы получаете 2 б. Итого-6 б*

**3**.Найдите в приведенном ниже списке два положения, относящиеся к учению М.Лютера.

Упразднить все таинства католической церкви

Полностью отказаться от Священного Писания

Признать, что спасение верующего- это его индивидуальное дело

Распространять Библию на немецком языке

5)Признать необходимость посредников для общения человека с Богом.

*За каждое правильное положение Вы получаете по 3 б. Итого-6 б*



*За правильный ответ-5 б.*

**5**. Сравните особенности Реформации в Германии и освободительной войны в Нидерландах. Запишите номера черт сходства и различия в таблицу:

1. движение за ограничение роли католической церкви

2. провал попытки создания национального государств

3. значительная ожесточенность

4.война за национальную независимость.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

*За правильное сходство и различие по 2 б. Итого- 8*

**6.** Соотнесите репродукцию ее название и имя автора (например, III –это репродукция, 1-название,В –автор). Выберите из предложенных вариантов правильные.

****

**I II III**

1.«Возвращение блудного сына» 2. «Мадонна Бенуа» 3.«Сикстинская мадонна» 4. «Мадонна Литта»

А) Рафаэль Санти; Б) Леонардо да Винчи; В) Рембрандт. Г) Микеланджело

*За каждое правильное соотношение 1б. Итого-9 б.*

**Часть 3.**

Вам поручено написать историческое сочинение теме «Правление Елизаветы 1Тюдор». В нем Вы должны отразить основные события внутренней (реформы) и внешней политики, связанные с правлением Елизаветы 1Тюдор. Сделать вывод по деятельности данного персонажа.

*Максимальное количество баллов за часть 3- 30.*

*Итого максимальное количество баллов за работу -100.*

***Вариант 2.***

***Часть1. (выберите один вариант ответа)***

*(за каждый правильный ответ вы получаете 3 балла. Итого -30 баллов)*

**1**.К причинам Великих географических открытий**НЕотносится:**

1) агрессивные замыслы ряда европейских монархов 2) поиск новых морских путей

3) подъем деловой активности после Реформации 4) поиск новых рынков

**2**. Откуда в Европу были завезены следующие культуры: томаты, картофель, кукуруза?

1) Китай 2) Америка 3) Индия 4) Африка

**3**. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:

1) в Индию; 2) в Америку; 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?

**4**. Из приведенного перечня стран выберите те, в которых победила Реформация:

1) Англия; 2) Дания; 3) Польша; 4) Швеция; 5) Италия; 6) Южная Германия; 7) Швейцария.

1) 12467 2) 4567 3) 12367 4) 167

**5**. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

1) тиранией 2) олигархией 3) абсолютизмом 4) диктатурой

**6**. Первое кругосветное путешествие организовал

1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

**7**. С именем Мартина Лютера связано:

1) начало Реформации в Германии

2) изобретение книгопечатания

3) основание ордена иезуитов

4) начало Великих географических открытий

**8.**Укажите один из результатов Английской революции:

1)ведено всеобщее избирательное право 2) крестьяне стали полноценными собственниками земли

3)возросли препятствия для развития промышленности и торговли

4) начала складываться партийно- политическая система

9) Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.

«Итальянский живописец, скульптор, инженер и ученый, записи и рисунки которого позволяют судить об огромной изобретательности и универсальности ума. Охватывающие разнообразные стороны прирооды и анатомии до аэродинамики»

Рафаэль 2) Веласкес 3) Микеланджело 4) Леонардо да Винчи

10)Какое событие произошло позднее других:

1) назначение кардинала Ришелье первым министром короля 2) принятие Нантского эдикта

3) начало религиозных войн во Франции 4) Варфоломеевская ночь.

***Часть 2. (максимальное количество баллов -40)***

1.Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) Аугсбурский религиозный мир 2) окончание религиозных войн во Франции

3) открытие Нового Света Х.Колумбом 4) начало Реформации в Англии

*За правильный хронологический порядок Вы поучаете 6 б.*

Установите соответствие между произведениями и авторами:

|  |  |
| --- | --- |
| Произведения | Авторы |
| А) «Давид» | 1) Леонардо да Винчи |
| Б) «Тайная вечеря» | 2) Альбрехт Дюрер |
| В) «Мадонна Конестабиле» | 3) Рафаэль |
|  | 4) Микеланджело |

*За каждое правильное соотношение Вы получаете 2 б. Итого-6 б*

3.Найдите в приведенном ниже списке два положения, относящиеся к учению Ж.Кальвина.

1. необходимость установить Царство Божие силой

2) судьба каждого человека определена заранее: едва родившись он уже обречен на вечное проклятие и спасение

3) следует сохранить все таинства католической церкви

4) необходимо расширить власть папы римского

5) следует провозгласить новые моральные ценности – бережливость, расчет, скупость, накопление в сочетании с неустанным трудом.

*За каждое правильное положение Вы получаете по 3 б. Итого-6 б*

4.



*За правильный ответ-5 б.*

5. Сравните особенности Реформации в Германии и освободительной войны в Нидерландах. Запишите номера черт сходства и различия в таблицу:

1. значительную роль играет конфликт крестьян и дворян

2. в движении объединяются разные социальные слои

3. повод к началу движения дается извне

4. национальный характер движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

*За правильное сходство и различие по 2 б. Итого- 8*

**6.** Соотнесите портрет, кто на нем изображен и страну, к которой данный представитель относиться (например, III –это портрет, 1-имя, В – страна). Выберите из предложенных вариантов правильные.

I.  II  III. 

1Ж.Кальвин 2. Кардинал Ришелье 3. М.Лютер 4. Елизавета I 5. Мария Кровавая

А) Франция Б) Англия В) Германия Г) Швеция д) Дания

*За каждое правильное соотношение 1б. Итого-9 б.*

**Часть 3.**

Вам поручено написать историческое сочинение теме «Политика кардинала Ришелье». В нем Вы должны отразить основные события внутренней (реформы) и внешней политики, связанные с деятельностью кардинала Ришелье. Сделать вывод по политике данного персонажа.

*Максимальное количество баллов за часть 3- 30.*

*Итого максимальное количество баллов за работу -100.*

**КЛЮЧ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант1** | **Вариант 2** |
| Часть 1 (3б за каждый правильный ответ)  1-4  2-3  3-2  4-2  5-3  6-1  7-2  8-3  9-2  10-3  ИТОГО-30 баллов  Часть 2  4312 (6 б.)  214 (6 б.)  34 (6 б)  Кальвинитстская (5 б)  1324 (8 б.)  I-2-Б , II-1-В, III-3-А (9 б)  ИТОГО – 40 баллов  Часть3.  30 баллов | Часть 1 (3б за каждый правильный ответ)  1-3  2-2  3-1  4-1  5-3  6-1  7-2  8-4  9-4  10-1  ИТОГО-30 баллов  Часть 2  3412 (6 б.)  413 (6 б.)  25 (6 б.)  Мануфактура (5 б.)  2413 (8 б.)  6- I-3-В , II-4-Б, III-2-А (9 б)  ИТОГО – 40 баллов  Часть3  30 баллов |

**Контрольная работа по теме: ««Смута» и «Россия в XVII в.».»**

**Вариант 1**

***1. Начало XVII в. для Русского государства было тяжелым. Это связано:***

а) с династическим кризисом;

б) с польско-шведской интервенцией;

в) с восстаниями;

г) верны все ответы.

***2. Укажите временной период Смутного времени:***

а) 1598–1613 гг.;

б) 1584–1613 гг.;

в) 1607–1613 гг.

***3. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:***

а) Михаил Романов в 1613 г.;

б) Борис Годунов в 1598 г.;

в) Василий Шуйский в 1606 г.

***4. В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян. Это подтверждается:***

а) отменой Юрьева дня;

б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;

в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.

***5. Укажите временной период правления Лжедмитрия 1:***

а) 1605–1606 гг.;

б) 1606–1607 гг.;

в) 1605–1607 гг.;

г) 1605–1612 гг.

***6. Укажите причину неудач первого ополчения:***

а) отсутствие вооружения у ополченцев

б) отсутствие единства в стане ополченцев;

в) смерть П. Ляпунова;

г) верны все ответы.

***7. Соотнесите личности и события:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Иван Болотников;  2) Лжедмитрий I;  3) Дмитрий Пожарский;  4) Борис Годунов. | а) претензии на русский престол;  б) руководитель второго ополчения;  в) предводитель восстания;  г) первый царь, избранный на престол  Земским собором. |

***8. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:***

а) Боярской думы;

б) «Семибоярщины»;

в) Земского собора.

***9. Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 г.:***

а) Е. Пугачев;

б) И. Болотников;

в) С. Разин.

***10. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:***

а) Рюриковичей;

б) Ивана Калиты;

в) Романовых.

***11. Место, где войска И. Болотникова устроили лагерь:***

а) Тушино;

б) Александрова слобода;

в) с. Коломенское.

***12. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:***

а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;

б) организовали сбор добровольных пожертвований;

в) заручились поддержкой правительства.

**Вариант 2**

***1. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:***

а) второе ополчение;

б) выборы Василия Шуйского на престол;

в) восстание холопов.

***2. В составе Земского собора, выбиравшего в 1613 г. царя, были представлены:***

а) дворяне;

б) казаки;

в) бояре;

г) стрельцы;

д) черносошные крестьяне;

е) верны все ответы.

***3. Название начального периода XVII в. «Смутное время» связано:***

а) с борьбой за власть в результате династического кризиса;

б) с польско-шведской интервенцией;

в) с упадком экономики страны.

***4. Лжедмитрий I предпринял попытку захватить русский престол. Его поддержали:***

а) Речь Посполитая;

б) все русское население;

в) католическая церковь.

***5. Участники второго ополчения:***

а) дворяне;        в) казаки;

б) крестьяне;        г) бояре.

***6. Прозвище «Тушинский вор» относится:***

а) к Лжедмитрию I;

б) Ивану Болотникову;

в) Лжедмитрию II.

***7. Условия, на которых шведский король согласился помочь Василию Шуйскому в борьбе против Лжедмитрия II:***

а) спасти Россию от самозванца;

б) вернуть себе балтийские земли;

в) оказать помощь в подавлении крестьянского восстания.

***8. Русская православная церковь получила самостоятельность и независимость от Константинополя. Это связано:***

а) с учреждением в России патриаршества;

б) с расколом между русской и константинопольской церквами;

в) с церковной реформой.

***9. Укажите временной период «Семибоярщины»:***

а) 1605–1606 г.;

б) 1610–1613 г.;

в) 1598–1605 г.;

г) 1606–1613 г.

***10. Руководитель штурма Китай-города и Кремля в 1612 году:***

а) князь Д. Трубецкой;

б) князь Д. Пожарский;

в) дворянин П. Ляпунов;

г) дворянин И. Пашков.

***11. Начало XVII в. историки называют:***

а) «бунташным веком»;

б) Смутным временем;

в) эпохой дворцовых переворотов.

***12. Свергнутый в 1610 г. царь Василий Шуйский был отправлен:***

а) воеводой в Тобольск;

б) на Соловецкие острова;

 в) в Троице-Сергиев монастырь.

**КЛЮЧ**

**Вариант 1**

1. *г)*

2. *а)*

3. *б)*

4. *б)*

5. *а)*

6. *г)*

7. *1) – в); 2) – а); 3) – б); 4) – г).*

8. *б)*

9. *б)*

10. *б)*

11. *а)*

12. *а); б)*

**Вариант 2**

1. *а)*

2. *е)*

3. *а); б)*

4. *а); в)*

5. *а); б)*

6. *в)*

7. *б)*

8. *а)*

9. *б)*

10. *а)*

11. *а)*

12. *а)*

**Критерии выставления отметки:**

11 – 10 б.- «5»

9 – 7 б. – «4»

6 – 4 б. – «3»

3 б. и ниже – «2»

Задания 1-6,8-12 оцениваются в 1 балл, 7 задание – 2 балла. Максимальный итоговый балл – **11 б.**

**Контрольная работа по теме: «Россия в XVI-XVII вв»**

***Часть 1. Выберите правильный вариант ответа (за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов)***

*1. Какой из нижеприведенных правителей вошёл в историю как объединитель земель русских вокруг Москвы, первый Великий князь Московский и Всея Руси, муж наследницы византийского престола:*

|  |  |
| --- | --- |
| А) Иван I Калита.  Б) Иван II Красный. | В) Иван III Великий.  Г) Иван IV Грозный. |

*2. С каким из нижеприведённых государств Россия воевала за возвращение бывших земель Киевской Руси в первой трети XVI в.:*

|  |  |
| --- | --- |
| А) Литва.  Б) Англия. | В) Швеция.  Г) Польша. |

*3. В каком году Новгород был присоединён к Московскому княжеству?*

А) 1468.

Б) 1478.

В) 1488.

Г) 1498.

*4. При Иване IV было создано войско:*

|  |  |
| --- | --- |
| А) стрелецкое.  Б) дружинное. | В) ополченское.  Г) рекрутское. |

*5. Вставьте пропущенное слово.*

*[…] – политика, предусматривавшая особый порядок власти на отдельной территории с крупными феодальными владениями. Главным законом была личная воля государя, столица Александрова слобода.*

|  |  |
| --- | --- |
| А) земщина.  Б) опричнина. | В) задонщина.  Г) смута. |

*6. Ниже представлен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правлению Ивана IV Грозного. Какое понятие является лишним:*

|  |  |
| --- | --- |
| А) Земский собор.  Б) Боярская дума. | В) Ливонская война.  Г) Восстание И. Болотникова. |

*7. Кто правил в России после смерти Ивана IV?*

|  |  |
| --- | --- |
| А) Василий III.  Б) Фёдор. | В) Борис Годунов.  Г) Лжедмитрий I. |

*8. Какие народы вошли в состав России в XVI веке?*

|  |  |
| --- | --- |
| А) татары, башкиры.  Б) поляки, литовцы. | В) белорусы, украинцы.  Г) немцы, шведы. |

*9. Почему Церковный собор 1550 года получил название «Стоглавый»:*

|  |  |
| --- | --- |
| А) По количеству участников.  Б) По количеству мест в соборе | В) По количеству глав в принятом документе.  Г) Название не имеет смысловой привязки. |

*10. В каком году пресеклась династия Рюриковичей:*

|  |  |
| --- | --- |
| А) 1584.  Б) 1591. | В) 1598.  Г) 1600. |

***Часть 2. Соотнесите правителей Смутного времени и события, произошедшие в период их правления.* *Ответы внесите в таблицу ниже (максимум – 4 балла)***

|  |  |
| --- | --- |
| А) Борис Годунов. | 1) Начало польской интервенции в Россию. |
| Б) Лжедмитрий I. | 2) Восстание Хлопко. |
| В) Василий Шуйский. | 3) Временная отмена крепостного права. |
| Г) Семибоярщина. | 4) Предложение правления в Москве польскому королевичу Владиславу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***Часть 3. Дайте письменный вариант ответа (за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов).***

1. Главная причина Смуты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кого называли «Тушинский вор» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из-за чего началась опричнина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. С какими странами воевала Россия в Ливонской войне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как назывался съезд запорожских казаков, одобривших вхождение Левобережной Украины в состав России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как звали гетмана Украины, который присоединил её к России \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Напишите годы всех русско-польских войн XVII века \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Почему историки называют XVII век – бунташным веком русской истории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Назовите трёх любых исследователей Сибири \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Что такое Церковный раскол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Часть 4. Да/Нет. Перед Вами представлены высказывания. Если Вы считаете, что высказывание верное – пишите «Да». Если считаете, что оно неправдивое – «Нет» (за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов).***

1. Соляной бунт произошёл в 1662 году \_\_\_\_\_\_\_

2. Алексей Михайлович - первый царь из династии Романовых \_\_\_\_\_\_\_

3. Иван IV – последний правитель из Рюриковичей \_\_\_\_\_\_\_

4. Соловецкое восстание началось из-за Церковного раскола \_\_\_\_\_\_

5. Дворянское сословие создано при Иване IV \_\_\_\_\_\_

6. Единственный выход в Балтику был потерян во время Смуты \_\_\_\_\_\_

7. Москву освободило от поляков II ополчение под руководством Трубецкого \_\_\_\_\_\_\_

8. Последний Земский собор созван в 1653 году \_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Реформы патриарха Никона направлены на введение византийских обрядов \_\_\_\_\_\_

10. Пролив между Азией и Америкой сегодня назван в честь Семёна Дежнёва \_\_\_\_\_\_

***Часть 5. Напишите сочинение на одну из представленных ниже тем (5 баллов)***

1. Почему Опричнина – страшная страница нашей истории.

2. Можно ли было избежать Смутного времени?

3. Борьба России за возвращение земель бывшей Киевской Руси.

**КЛЮЧ**

Часть 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| 1 | В |
| 2 | А |
| 3 | Б |
| 4 | А |
| 5 | Б |
| 6 | Г |
| 7 | Б |
| 8 | А |
| 9 | В |
| 10 | В |

Часть 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

**Часть 3.**

1. пресечение династии Рюриковичей.

2. Лжедмитрий II.

3. Борьба Ивана IV Грозного против бояр, которые открыто заявляли свои претензии на власть.

4. Швеция, Литва, Польша (могут быть названы Швеция, Речь Посполитая).

5. Переяславская рада.

6. Богдан Хмельницкий.

7. 1618, 1632-1634, 1654-1667.

8. В этом столетии в России произошло как никогда большое количество народных восстаний: Хлопко, Ивана Болотникова, Соляной бунт, Городские восстания, Медный бунт, восстание Степана Разина, Соловецкое восстание.

9. Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов (ответы могут различаться. Главное, чтобы они относились к теме исследования Сибири).

10. Фактическое разделение населения на представителей официальной с новыми обрядами на представителей старых обрядов – старообрядцев.

**Часть 4.**

1. Нет

2. Нет

3. Нет

4. Да

5. Да

6. Нет

7. Нет

8. Да

9. Да

10. Нет

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | Максимум -39 | 0-18 | 19-26 | 27-31 | 32-39 |
| **Итоговая отметка** | - | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Итоговая контрольная работа по курсу «История - 7 класс» за 2024-2025 учебный год**

**Вариант 1**

**Часть I**

**1. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был?**

A) Василий Шуйский Б) Борис Годунов B) Михаил Романов Г) Алексей Адашев

**2. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:**

A) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день

Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день

B) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян

Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

**3. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:**

A) последствия разорения страны после опричнины Б) династический кризис

B) голод 1601-1603 гг. Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

**4. Укажите, при чьем правлении был заключен договор, на основании которого польские войска вошли в Москву и власть, фактически, перешла в руки польского воеводы:**

A) Лжедмитрий I Б) Василий Шуйский B) «Семибоярщина» Г) Б. Годунов

**5. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:**

A) закупы Б) черносошные крестьяне B) частновладельческие крестьяне Г) смерды

**6. Новое явление в экономике России в XVII в.:**

A) торговля со странами Западной Европы

Б) участие царя в торговых операциях

B) использование паровой машины

Г) появление мануфактур

**7. В ХVII в. в России появилась форма организации промышленного производства:**

A) фабрика Б) монополия B) мануфактура Г) верфь

**8. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:**

A) господстве феодальных отношений Б) зарождении капиталистических отношений

B) продолжении процесса закрепощения крестьян Г) превращении России в передовую промышленную держав

**9. Название «ясачные люди» относится к:**

A) сибирским и амурским казакам

Б) черносошным крестьянам Севера

B) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель

Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати

**10. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:**

A) борьбы России за выход к морю

Б) образования Российского централизованного государства

B) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость

Г) закрепощения крестьян.

**11.** **Расположите по порядку. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян:**

A) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».

Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до 5 лет.

B) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».

Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.

Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего – установление бессрочного сыска беглых крестьян.

Е) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | 2- | 3- | 4- | 5- | 6- |

**12. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:**

A) усилением самодержавной власти

Б) установлением ограниченного самодержавия

B) учреждением системы министерств

Г) усилением роли Боярской думы

**13. В середине XVII в. Земские соборы перестали собираться, так как в России:**

A) были решены основные вопросы внешней политики

Б) возросло значение Боярской думы

B) это было решено Соборным уложением

Г) формировался абсолютизм

**14. Какой ряд дат отражает события-войны во внешней политике России XVII в.?**

A) 1632-1634, 1654-1667, 1686

Б) 1650,1662,1670-1671

B) 1649,1653, 1667

Г) 1613, 1652-1666, 1682

**15. В каком году была написана жалованная грамота, отрывок из которой приведен ниже?** «И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным Богдану Хмельницкому, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества Войску Запорожскому быти под нашею царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям...»

A) в 1634 г.

Б) в 1654 г.

B) в 1667 г.

Г) в 1689 г.

**Часть II**

**16. Двухвариантные тесты. Ответьте «Да» или «Нет».**

1. Под именем Лжедмитрия I скрывался беглый монах Григорий Отрепьев.

2. Лжедмитрия I поддерживал шведский король Сигизмунд.

3. Католическая церковь поддерживала Лжедмитрия I, который обещал после восшествия на престол ввести на Руси католичество.

4. Когда Лжедмитрий I вступил на русские земли, в городах стали организовывать ополчение для защиты.

5. После взятия Лжедмитрием I Москвы в апреле 1605 года, Борис Годунов был казнен.

6. Царя Василия Шуйского поддерживала русская православная церковь, его поддерживал народ.

7. Лжедмитрий I легко взошел на русский престол потому, что его поддерживал народ.

8. Среди восставших в армии И. Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.

9. Василий Шуйский стал царем потому, что происходил из рода Рюриковичей

10. После смерти Бориса Годунова правил его сын Федор.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Установите соответствие между понятием и определением:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) кризис | 1. Вольные переселенцы на Восток  России |
| Б) недоимка | 2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца |
| В) сходны | 3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства |
| Г) крепостное право | 4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов |
| Д) беглый | 5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А- | Б- | В- | Г- | Д - |
|  |  |  |  |  |

**18. Разгадайте путаницу. Переставьте буквы, и у вас получится слово.**

1. Хозяйство, производящее продукты не для обмена, а только для удовлетворения потребностей своих членов, **«ЛОТАНУНЕРЬА» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, **«ТАКУРУНАМАФ» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, **«КЯМАРАР» - ...\_\_\_\_**

4. Владелец предприятия, фирмы, деятель в экономической, финансовой сфере, **«ДРАПИЛИНЕПЕТМЬР» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. Владелец капиталистического промышленного предприятия, **«ЛШОМЕНРИПЫКН» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве, **«ЩАРИБАН» - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7. Учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов, **«НАТЯЖОМ» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. Полноправное владение землей на Руси от отца, **«ВТИЧОАН» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор**

1. Дворяне, духовенство, посадские, стрельцы, крестьяне.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Патриарх, епископ, купечество, архиепископ, митрополит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дворянство, духовенство, крестьянство.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Заполните пропуски в предложениях**. **Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.**

Россия XVII века по политическому устройству была (1……………………………...)монархией, но до середины века значительную роль играл (2…………………………....) орган- (3………………………………………..), которые созывались по мере необходимости. Царь также советовался с (4………………………………...), в состав которой, наряду со старой боярской(5.........................................) вошли неродовитые (6…………………………………………..). Органами центрального управления оставались (7……………………………………...), во главе которых стояли бояре, (8…………………………………...). Местная власть осуществлялась (9……………………………………..), назначаемыми правительством. Посадскими и сельскими (10………………………………………...) руководили выборные (11……………………………………..). В черносошных местностях большую власть имели (12 ……………………………..) – сборщики денег на уплату налогов и общественные нужды.

*(Боярской Думой, общинами, земские соборы, дьяки, дворяне, целовальники, самодержавной, власти, воеводами, аристократией, сословно-представительный, приказы, старосты)*

**21. Лингвистический конструктор**

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1 - это *(власти, для исполнения, акт, высшим, государственной, являющийся, принимаемый, гражданами, нормативно-правовой, органом, обязательным, страны).*

2 - это *(выборное, для ведения, дел, небольшого, лицо, или назначаемое, общества).*

3 - это *(вопросов, лиц, собрание, или выборных, рассмотрения, организации, и разрешения, должностных, для, и управления).*

4 - это *(начала X V III , органы, в России, управления, XVI, центрального, веков).*

**Часть III**

**Дайте определение терминам**

**22.** «**Помещик»** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. «Боярин» -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. «Смута» -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Часть I**

**1. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:**

A) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день

Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день

B) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян

Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить

крестьян на оброк

**2.**  **В правление Бориса Годунова произошло крупное крестьянское восстание под руководством**:

A) Ивана Болотникова Б) Хлопка Косолапа B) Степана Разина Г) Емельяна Пугачева

**3. Появление Лжедмитрия I было обусловлено:**

A) слухами о чудесном спасении законного наследника русского престола - царевича Дмитрия

Б) прибытием в Москву польского посла

B) избранием Лжедмитрия на царствование Земским собором

Г) назначением Боярской Думой

**4.** **Два основных признака «Смуты» - это: установление** **власти самозванцев на престоле и**

A) расширение государственных границ Б) продолжение централизации государства

B) политическая, экономическая нестабильность Г) экономические реформы

**5. Укажите повод для начала польского вторжения в 1609 году:**

A) заключение Василием Шуйским договора со Швецией Б) убийство Лжедмитрия II

B) разгром восстания Ивана Болотникова Г) увеличение срока сыска беглых крестьян

**6.** **Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:**

A) барщина Б) испольщина B) купа Г) служба

**7. В XVII в. розничная торговля на русском рынке иностранцам**

фактически запрещалась согласно:

A) решению Земского собора 1653 г.

Б) Соборному уложению 1649 г.

B) Торговому уставу

Г) Новоторговому уставу 1667 г.

**8.** **Название «аманаты» относится к:**

A) сибирским и амурским казакам

Б) черносошным крестьянам Севера

B) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель

Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, взятыми в заложники, с целью уплаты дани

**9.** **Как назывались в XVI — начале XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско?**

A) стрельцы Б) рекруты B) казаки Г) дружинники

**10.** **Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:**

A) борьбы России за выход к морю

Б) образования Российского централизованного государства

B) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость

Г) закрепощения крестьян

**11.** **Налоговые** **повинности в пользу государства не несли:**

A) черносошные крестьяне Б) жители белых слобод B) мелкие ремесленники и купцы Г) владельческие крестьяне

**12.** **Какое из перечисленных ниже явлений стало показателем**

укрепления самодержавия в XVII в.?

A) учреждение Государственного совета

Б) появление системы приказов

B) прекращение созывов Земских соборов

Г) усиление роли Боярской думы

**13. Какое событие относится к XVII в.?**

A) создание единого централизованного государства

Б) провозглашение Российской империи

B) избавление от ига монголо-татар

Г) воцарение Романовых

**14.** **Какой ряд дат отражает события-войны во внешней политике России XVII в.?**

A) 1632-1634, 1654-1667, 1686

Б) 1650,1662,1670-1671

B) 1649,1653, 1667

Г) 1613, 1652-1666, 1682

**15. Расположите события в хронологическом порядке:**

A) Медный бунт

Б) восстание под предводительством И. Болотникова

B) Соляной бунт

Г) Переяславская Рада, воссоединение Украины с Россией

Д) воцарение династии Романовых

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Часть II**

**16. Двухвариантные тесты. Ответьте «Да» или «Нет».**

1. Причиной церковного раскола стало возрождение язычества и ереси в русской православной церкви.

2. Михаил Федорович Романов был независимым правителем, он не позволял родственникам влиять на политику.

3. Итогом Смоленской войны стало возвращение Польше всех занятых в ходе войны земель и отказ короля Владислава от претензий на русский трон.

4. Украинцы, проживающие в Речи Посполитой, испытывали тройной гнет: феодальный, национальный и религиозный.

5. Воссоединение Украины с Россией произошло в 1651 году решением Белоцерковского мира.

6. Для защиты от набегов Речи Посполитой была построена Белгородская засечная черта.

7. Запорожская Сечь - это организация украинских казаков в XVI - XVIII вв., ставшая опорой сопротивления Речи Посполитой.

8. На южных границах России серьезную опасность представляло Крымское ханство, требовавшее выплаты «поминок» деньгами и драгоценными мехами

9. Следствием вхождения Украины в Россию стала Русско-польская война 1654 - 1667 гг.

10. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем, - это Переяславский договор 1654 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**17**. **Найдите соответствие букв и цифр**

|  |  |
| --- | --- |
| А) свод | 1. Высшие сословно-представительные законосовещательные учреждения в России. |
| Б) староста | 2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления. |
| В) Земские соборы | 3. Поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий. |
| Г) Собор | 4. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива. |
| Д) наказ | 5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А- | Б- | В- | Г- | Д - |
|  |  |  |  |  |

**18. Разгадайте путаницу. Переставьте буквы, и у вас получится слово.**

1. Фамилия главы казачьего войска, возглавившего освободительное движение на Украине в середине XVII века **«ЦЕЙХМИНЬЛИК » - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Город, давший название русско-польской войне 1632-1634 гг. **«КСЕЛНОМС» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Речь ... - традиционное наименование польского государства в конце 15 — 18 вв. **«ТОСИПАЛЯОП» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. Беднейшие казаки **«БЫТОГАЛЬ» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. Боярин, посол российского царя на Переяславской Раде **«РИНУЛУТБ» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Выборный глава казачьего войска на Украине в X V I – первой половине XVII вв. **«ТАГМЕН» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем **«КЧЕСИРИНЙН» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. ... Рада - всенародное собрание, принявшее решение о вхождении Украины в состав России **«СЕВЕКЯПАРАЛЯС» - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

9. Название Украины с середины XVII века в официальных документах России **«САМОЛЯРИОС» - ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19.**  **По какому принципу образованы ряды?**

1. Боярство, дворянство, духовенство.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Патриарх, епископ, архиепископ, митрополит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Частновладельческие, черносошные (государственные), дворцовые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.** **Заполните пропуски в предложениях. Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.**

А) Все население России XVII века делилось на несколько групп. Господствующим сословием было (1..................................), в которое теперь входили как (2………………………...), владевшие (3…………………………....), так и (4……………………….), владевшие поместьями. Еще одним (5………………………...) сословием было (6…………………………...), в которое входили служители церкви. (7…………………………..) сословием были (8…………………………..) люди, в числе которых были (9…………………….....), работавшие на земле, (10………………………..) жители торгово-промышленных пригорода и торговое (11……………………....). Особое сословие - (12…………………...), которое не платило (13..............................). но несло воинскую (14………………………....) на окраинах России.

*(тяглые, дворянское, духовенство, вотчинами, казачество, повинность, непривилегированным, дворяне, тягло, купечество, привилегированным, крестьяне, бояре, посадские)*

**21. Лингвистический конструктор**

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1 - это *(крестьян, труд, землевладелец, эксплуатирующий).*

*2* - это *(принадлежащие, крупные, классу, к, землевладельцы, высшему, господствующему).*

3 - это *(частных, организаций, лиц, владении, крестьяне, во, или, находившиеся, частных).*

4 - это *(повинности, крестьяне, лично, землями, государственные, владевшие, и, свободные, общинными, несшие).*

5 - это *(зависимости, слуга, человек, крестьянин, находящийся, в).*

6 - это *(предприятия, торгового, владелец, частного).*

**Часть III**

**Дайте определение терминам**

**22. «Самодержавие» -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. «Приказы» -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. «Губной староста»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы на итоговую контрольную работу за курс «История России», 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вариант1** | **Вариант2** |
| **Часть I - 1 балл** | | |
| 1 | Б | В |
| 2 | В | Б |
| 3 | Г | А |
| 4 | Б | В |
| 5 | В | А |
| 6 | Г | А |
| 7 | В | Г |
| 8 | Б | Г |
| 9 | Г | А |
| 10 | Г | Г |
| 11 | 1-Е,2-А,3-Г,4-В,5-Б,6-Д | Б |
| 12 | А | В |
| 13 | Г | Г |
| 14 | А | А |
| 15 | Б | 1-Б 2-Д 3-А 4-Г 5-В |
| **Часть II - 2 балла** | | |
| 16 | 1-Д.2-Н.3-Д.4-Н,5-Н,6-Д,7-Д,8-Д,9-Н, 10-Д | 1-Н,2-Н,3-Н,4-Д,5-Н, 6-Н, 7-Д, 8-Д, 9-Д, 10-Н |
| 17 | А-5,Б-4,В-1,Г-2,Д-3 | А-5, Б-4, В-2, Г-1, Д-3 |
| 18 | натуральное, мануфактура, ярмарка, предприниматель, промышленник, барщина, таможня, вотчина | Хмельницкий, Смоленск, Посполитая, Голытьба, Бутурлин, Гетман, Нерчинск, Переяславская, Малороссия |
| 19 | Стрельцы- военные,  Купечество- не священники,  Крестьянство- не привилегированное сословие | Привилегированные сословия, священник, крестьяне |
| 20 | 1-самодержавной, 2-сословно-представительный, 3-земской собор, 4- Боярской думой, 5- аристократией, 6-дворяне,7-приказы, 8-дьяки, 9-воеводами, 10- общинами, 11-старосты, 12-целовальники | 1-дворянское, 2-бояре, -вотчинами, 4-дворянство,5-привилегированным, 6-духовенство,7-непривилегированным, 8-тяглые, 9-крестьяне, 10-посадские, 11-купечество, 12-казачество, 13-тягло, 14- повинность |
| 21 | Закон, староста, земский собор, приказы | Помещик, бояре, частновладельческие, черносошные, холоп, купец |
| **Часть III - 3 балла** | | |
| 22 | Помещик — первоначально (в XVI—XVIII веках) так называли владельца имения, которое предоставлялось служилому человеку (дворянину) по обязательствам службы — военной (в основном) или государственной — на срок службы или пожизненно, в рамках поместной системы. Этим временным и договорным характером владения помещик отличался от вотчинника, владевшего землёй по наследственному праву. | Самодержавие — понятие, в России исторически имевшее разное значение. В Новое время обычно обозначало неограниченную монархию как форму правления. |
| 23 | Боярин — в узком смысле высший слой феодального общества в X—XVII, владевшие землей на правах вотчины. | Приказы — органы центрального государственного управления в Русском царстве, заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями государства. |
| 23 | Смута — тяжелейший государственно-политический и социально-экономический кризис Русского государства. | Губной староста — выборный представитель земской власти в Русском государстве с первой половины XVI века до 1702 года. Территория, на которую распространялась его юрисдикция, называлась губа. |

Правильно выполненные задания Части II оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Часть III – 3 балла.

Итоговое количество баллов – 36.

**Система оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **0-13** | **14-24** | **25-31** | **32-36** |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Проценты | 0%-39% | 40%-69% | 70-89% | 90%-100% |