**ФОНД оценочных средств по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Наименование**  **оценочного средства** | **ВПР** |
|  | Базовые знания по математике в 4 классе. | Стартовая диагностическая работа |  |
|  | Натуральные числа и нуль. | Контрольная работа №1 | 4,6 |
|  | Обыкновенные дроби | Контрольная работа №2 | 1, 3 |
|  | Десятичные дроби | Контрольная работа №3 | 2 |
|  | Итоговая контрольная работа за год. | Промежуточная аттестация |  |

**5 класс**

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Запиши числа: двести сорок  тысяч сто восемнадцать, двадцать четыре тысячи восемнадцать. Сравни их.
2. Найди значение выражения.

600200 – 123321 : 303 + 2458 ∙ 26

1. Решите задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.

1. Решите уравнения.

а)265 – у = 540 : 9;      б)х + 91 = 1600 : 8;       в)а · 45 = 150 · 3.

5. Длина прямоугольника 44 дм, а ширина – в 4 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

**Вариант 2**

1. Запиши числа: сто двадцать тысяч пятьсот, сто двадцать тысяч пятьдесят. Сравни их.
2. Найди значение выражения:

800010 – 11520 : 288 + 1879 ∙ 79

1. Решите задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

1. Решите  уравнения:

а)67 + х = 2400 : 8;     б)у – 143 = 18 · 3;    в) с · 19 = 2000 – 100.

5. Ширина прямоугольника 26 мм, а длина – в 2 раза больше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | 240118>24018 | 663701 | 60 | a)205; б)109; в)10 | S=484; P=110 |
| 2 вариант | 120500>120050 | 948411 | 2 | a)233; б)197;в)100 | S=1352; P=156 |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во баллов | 0-2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа №1**

**Тема: «Натуральные числа»**

**Демоверсия**

1. Запишите цифрами число: а) сто семь миллионов тридцать шесть тысяч восемнадцать; б) 135тыс.

2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 4567.

3. Сравните числа: а) 1730 и 12165;  б) 2562 и 2652.

4. а) Какие из чисел: 306, 531, 677, 903 – делятся на 3?

б) Какие из чисел: 135, 238, 674, 265 – делятся на 5?

5. Вычислите:

а)945 + (6+ 1100 \* 6) : 9

б ) (864 + 736) : 8

в) 10 \* (72 : 36) : 5

6. Решите задачу

Масса дыни 6 кг, она в 2 раза легче арбуза. Найти общую массу дыни и арбуза .

*I вариант*

1. Запишите цифрами число: а) сто восемь миллионов двадцать шесть тысяч семнадцать; б) 120тыс.

2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 4208.

3. Сравните числа: а) 1930 и 12100;  б) 2982 и 2892.

4. а) Какие из чисел: 207, 321, 53, 954 – делятся на 3?

б) Какие из чисел: 120, 348, 554, 255 – делятся на 5?

1.Вычисли:

5. Вычислите:

а)900 - (600+ 1100 \* 6) : 90

б ) (8306 + 7694) : 16

в) 100 \* (72 : 36) : 4

6. Решите задачу

Масса жирафа 750 кг, он в 10 раз легче слона. Найти общую массу жирафа и слона.

5.Масса жирафа 750кг., он в 10 раз легче африканского слона.Найти общую

массу жирафа и слона.

1.Вычисли:

*II вариант*

1. Запишите цифрами число: а) двести пятьдесят миллионов сто тысяч двадцать три; б) 70 млн.

2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 10420.

3. Сравните числа: а) 303003 и 300333;        б) 1795 и 1865.

4. а) Какие из чисел: 501, 432, 83, 945 – делятся на 3?

б) Какие из чисел: 940, 438, 545, 209 – делятся на 5?

5. Вычислите:

а) 25 \* (85 : 5 – 48 : 24)

б) (42708 - 25035) \* 3

в) (8306 + 7694) : 8

6. Решите задачу

Масса верблюда 450 кг, он в 8 раз легче бегемота. Найти общую массу верблюда и бегемота.

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 вариант | а)108026017 б)120000 | 4000+200+8 | а)меньше; б)больше | а) 207, 321, 954  б)120; 255 | а) 820  б)1000  в) 50 | 8250 |
| 2 вариант | а)250100023 б)70000000 | 10000+400+20 | а)больше; б)меньше | а) 501, 432, 945  б) 940, 545 | а) 375  б) 53019  в) 2000 | 4050 |

**Критерии оценивания**

**(каждое верно выполненное задание оценивается в один балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во баллов | 0-2 | 3 | 4 | 5-6 |

**Контрольная работа № 2 по математике по теме**

**« Обыкновенные дроби»**

**Демоверсия**

1. Сократите дробь: а) ; б) .

2. Сравните дроби: а) и ; б) и ; в) и .

3. Вычислите: а) ; б) ; в) ; г)

4. Посадили 64 кустов, посаженных кустов прижились. Сколько кустов не прижилось?

5. Маша прочитала 24 страницы, что составило всех страниц. Сколько страниц осталось прочитать Маше?

**Вариант 1**

1. Сократите дробь: а) ; б) ; в) .

2. Сравните дроби: а) и ; б) и ; в) и .

3. Вычислите: а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; е)

4. Посадили 56 деревьев, посаженных деревьев прижились. Сколько деревьев не прижилось?

5. Учитель проверил 21 тетрадь, что составило всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось проверить учителю?

**Вариант 2**

1. Сократите дробь: а) ; б) ; в) .

2. Сравните дроби: а) и ; б) и ; в) и ;

3. Вычислите: а) ; б) ; в) ; г) ; д) е) 

4. Турист должен пройти 27 км, он прошелвсего пути. Сколько километров ему осталось пройти?

5. Из посаженных деревьев прижилось 56, что составило посаженных деревьев. Сколько деревьев не прижилось?

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | а)5/9; б)3/4 в) 11/30 | а)меньше б)меньше в) больше | а)14/17 б)11/40 в)19/21 г)19/78  д) 1/10  е) 4/5 | 7 | 28 |
| 2 вариант | а)6/5; б)8/9 в) 11/50 | а)меньше б)меньше в) меньше | а)5/9 б)11/30 в)27/25 г)11/192  д) 1/15  е) 7/2 | 9 | 8 |

**Критерии оценивания**

**(каждое верно выполненное задание оценивается в один балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во баллов | 0-2 | 3 | 4 | 5-6 |

**Контрольная работа № 3 по математике по теме**

**« Десятичные дроби»**

**Демоверсия**

**№1.**Сравните:

а) 3,57 5,07;

б) 0,345 1,3;

в) 6,19 7,9

**№2**. Вычислите: 9,3+ (10,8 - 7,5);

**№3.** Уменьшите в 100 раз каждое из чисел: 14,52; 0,75; 976.

**№4.** Выполните действие:

       а) 6,7 · 5,2;   б) 9,8 : 2,8.

**№5.** Мимо речной пристани в одно и тоже время в противоположных направлениях прошли катер и теплоход. Катер шел со скоростью 22 км/ч, а теплоход – со скоростью 14 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 0,25ч?

**Вариант 1**

**№1.**Сравните:

а) 5,67 5, 607;

б) 0, 12345 12,3;

в) 1, 1119 1, 9

**№2**. Вычислите: 9,3 – (2,8 + 5,65);

**№3.** Увеличьте в 100 раз каждое из чисел:64,582; 0,00065; 9,7.

**№4.** Выполните действие:

       а) 6,3 · 20,2;   б) 86,24 : 2,8.

**№5.** Мимо речной пристани в одно и тоже время в противоположных направлениях прошли катер и теплоход. Катер шел со скоростью 44 км/ч, а теплоход – со скоростью 28км/ч. Какое расстояние будет между ними через 0,5ч?

**Вариант 2**

**№1**.Сравните:

а) 7, 67 7, 607;

б) 0, 012345 12,3;

в) 1,19 1, 9

**№2**. Вычислите: 2,79 + 19,4 – 14,3;

**№3**. Уменьшите в 100 раз каждое из чисел:312,54; 6,7; 0,02.

**№4**. Выполните действие: а) 0,63 · 51,2;   б) 4,292 : 0,37.

**№5**. Собственная скорость лодки 8,5км/ч, скорость течения реки 1,5км/ч. Расстояние между пристанями17,5км. За какое время пройдет лодка это расстояние, если будет плыть против течения реки?

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | а)больше б)меньше в) меньше | 0,85 | 6458,2; 0,065; 970. | а)127,26 б)30,8 | 36 |
| 2 вариант | а)больше б)меньше в) меньше | 7,89 | 3,1254; 0,067; 0,0002 | а)32,256 б)11,6 | 2,5 |

**Критерии оценивания**

**(каждое верно выполненное задание оценивается в один балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во баллов | 0-2 | 3 | 4 | 5 |

**Итоговая контрольная работа по математике за курс 5 класса**

**Демоверсия**

1. Сравните числа: а) и ; б) и ; в) и .

2. Какая дробь является неправильной: а) ; б) ; в) ; г) .

3. Вычислите:.

4. От куска провода отрезали 15 м, что составляет всего куска. Сколько метров провода было в куске?

5. Вычислите: а) ; б) ; в) .

6. Площадь поля 300 га. Горохом засеяли поля. Какую площадь поля засеяли горохом?

7. Постройте два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.

8. Найдите значение выражения.

9. Собственная скорость лодки км/ч, а скорость течения км/ч. Лодка проплыла 3 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

**Вариант 1**

1. Сравните числа: а) и ; б) и ; в) и .

2. Какая дробь является неправильной: а) ; б) ; в) ; г) .

3. Вычислите:.

4. От куска провода отрезали 12 м, что составляет всего куска. Сколько метров провода было в куске?

5. Вычислите: а) ; б) ; в) .

6. Площадь поля 500 га. Горохом засеяли поля. Какую площадь поля засеяли горохом?

7. Начертите два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.

8. Найдите значение выражения.

9. Собственная скорость лодки км/ч, а скорость течения км/ч. Лодка проплыла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

**Вариант 2**

1. Сравните числа: а) и ; б) и ; в) и .

2. Какая дробь является неправильной: а) ; б) ; в) ; г) .

3. Вычислите: .

4. От куска провода израсходовали 16 м, что составляет куска. Сколько метров провода было в куске первоначально?

5. Вычислите: а) ; б) ; в) .

6. В библиотеке было 900 книг. Детские книги составляливсех книг. Сколько детских книг было в библиотеке?

7. Начертите два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.

8. Найдите значение выражения .

9. Собственная скорость лодки км/ч, а скорость течения км/ч. Лодка проплыла 3 ч против течения и 3 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

Ответы :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 вариант | а) меньше  б) больше  в) меньше | а) | 12 | 48 | а)1  б) 7  в) 1 | 225 |  | 0 | 26 |
| 2 вариант | а) больше  б) больше  в) меньше | в) | 13 | 64 | а)3  б) 1  в) | 315 |  | 100 | 34 |

**Критерии оценивания**

**(каждое верно выполненное задание оценивается в один балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во баллов | 0-4 | 5 | 6-7 | 8-9 |