**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данные контрольно-измерительные материалы составлен на основе Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ЧОУ СОШ «Интеллект» на 2024-2025 учебный год, в соответсвии со следующими регламентирующими документами: Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Установление уровня образовательных достижений учащихся школы проводится на основе единой системы (базы) КИМов, что позволит получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принимать управленческие решения по повышению качества образования.

Целями разработки и использования базы КИМов являются:

-оценка качества образования по учебному предмету;

-обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;

-подготовка учащихся к процедурам ОГЭ и ЕГЭ;

-выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;

-определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

КИМы сформированы из материалов сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также каждый оценочный материал(задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы по внеурочной деятельности «Личности в истории XVI-XVII вв.».

Основной формой проверки знаний обучающихся по истории является письменная работа, дата проведения которой определена учителем. Длительность работы 35 минут. Тесты работ по истории представлены в 2-х вариантах, в конце приведены ответы.

Тексты контрольных работ составлены в соответствии с УМК по предмету история в 5-11 классах.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для выявления и сравнения результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются данной программой, будет проводится контроль знаний и умений учащихся. Основная цель контроля состоит в обнаружении достижений, успехов учащихся, через призму которых рассматриваются недостатки в осуществлении учебной деятельности, пробелы в знаниях; в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений учащихся.

**Контроль знаний учащихся осуществляется в виде:**

1. проверочных работ - используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;
2. устного опроса- проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний учащихся;
3. тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития; умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по учебному предмету «История – 5 класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые раздел, тема** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Контрольная работа по теме: «История Древнего мира» | Тестирование |
| 2 | Контрольная работа по теме: «Древний Восток» |
| 3 | Контрольная работа за первое полугодие по курсу «История - 5 класс» 2024-2025 учебный год |
| 4 | Контрольная работа по теме: «Древняя Греция. Эллинизма.» |
| 5 | Контрольная работа по теме: «Древний Рим» |
| 6 | Итоговая контрольная работа по курсу «История - 5 класс» за 2024-2025 учебный год |

**Контрольная работа по предмету ИСТОРИЯ в 5 классе**

**«История Древнего мира».**

**1 – вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.  За каждое правильно выполненное задание 1-10 – 1 балл. Итого 10 баллов |

**1. По предположениям учёных, древнейшие люди появились:**

1) более 2 млн. лет назад 2) 1,5 млн. лет назад

3) 1 млн. лет назад 4) 500 тыс. лет назад

**2**. **Главным отличием древнейшего человека от животных было:**

1) умение жить сплочённо, коллективно

2) умение изготавливать орудия труда

3) умение добывать пропитание с помощью собирательства

4) умение охотится на диких животных

**3**. Что из перечисленного **не характеризует**родовую общину?

1) все члены общины - сородичи

2) общие жилище и очаг

3) коллективное собирательство, охота, рыболовство

4) у каждого сородича - свой запас пищи

**4. Что из перечисленного свидетельствовало о возникновении у первобытных людей религиозных верований?**

1) изготовление орудий труда

2) изображение животных на стенах пещер с целью проведения колдовских обрядов

3) добывание огня

4) совместная трапеза у общего очага

**5. По мнению учёных, земледелие и обработка металлов появились:**

1) в Восточной Азии 2) в Южной Африке

3) в Западной Азии 4) в Северной Европе

**6.** **Кто управлял родовой общиной?**

1) цари 2) жрецы 3) старейшины 4) совет старейшин

**7**. **Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

1) корова 2) лошадь 3) собака 4) коза

**8.** **Что из перечисленного появилось около 10 тыс. лет назад?**

1) земледелие 2) охота и собирательство

3) обработка металлов 4) охота с копьём и луком

**9.Первыми осознали, что времена года имеют равную продолжительность и постоянно сменяют друг друга:**

1) древние скотоводы 2) древние рыболовы

3) древние охотники 4) древние земледельцы

**10. Какое орудие труда первобытного человека изображено на картинке?**

|  |  |
| --- | --- |
| t1601916045aa.jpg | 1) гарпун  2) мотыга  3) рубило  4) копьё |

**Часть II.**

|  |
| --- |
| При выполнении заданий с кратким ответом (11-16) запишите ответ так, как указано в тексте задания. |

**11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.** **- 1 балл.**

1) возникновение мотыжного земледелия

2) овладение огнём

3) возникновение плужного земледелия

4) появление знати

**12.** **Установите соответствие между годами и веками.** - **2 балла.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) 289 год до н. э. | 1) VI век до н.э. |
| Б) 103 год до н.э | 2) VII век до н.э. |
| В) 633 год до н.э. | 3) II век до н.э. |
| Г) 555 год до н.э. | 4) III век до н.э. |

**13. Какие три из перечисленных признаков характеризуют родовую общину. Выберите цифры, под которыми они указаны и запишите их**. **- 2 балла.**

1) сородичи выбирали старейшин – уважаемых и мудрых стариков

2) обращение пленников в рабство

3) старейшины и вожди племени являлись знатью

4) все члены общины - сородичи

5) имущественное и общественное равенство

6) знатность передавалась по наследству

**14.** **Какие три из перечисленных предметов использовали в своей работе земледельцы? Выберите цифры, под которыми они указаны и запишите их** **- 2 балла.**

1) плуг 5) гончарный круг

2) серп 6) гарпун

3) печь для обжига изделий 7) ткацкий станок

4) мотыга 8) печь для выплавки металлов

**15.** **Укажите, какой год шел**:**- 3 балла.**

1) за 118 годом до н.э.

2) перед 75 годом н.э.

3) перед 330 годом до н.э.

**16**. Дайте определение следующим понятиям:**племя, знать, искусство. – 3 балла.**

**Часть III.**

|  |
| --- |
| Рассмотрите картинку и выполните задание к ней. |



Перед тобой Африка более 2-х миллионов лет назад: стадо каких-то неведомых существ. Одни разыскивают пищу, другие вглядываются вдаль. Кто они? Обезьяны или древние люди? Свой ответ поясните. **- 3 балла.**

**Контрольная работа по предмету ИСТОРИЯ в 5 классе**

**«История Древнего мира».**

**2 – вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.  За каждое правильно выполненное задание 1-10 – 1 балл. Итого 10 баллов |

**1.** **Наука, изучающая прошлое человечества по находкам, обнаруженным в результате раскопок, называется:**

1) география 2) история 3) астрономия 4) археология

**2**. **Главное отличие древнейших людей от животных состояло:**

1) в различном внешнем виде

2) в умении общаться при помощи звуков

3) в умении сооружать простейшие укрытия от непогоды

4) в умение изготавливать орудия труда

**3**. **Человек разумный появился:**

1) 100 тыс. лет назад 2) 60 тыс. лет назад

3) 40 тыс. лет назад 4) 25 тыс. лет назад

**4.** Что из перечисленного **не относится** к религиозным верованиям первобытного человека?

1) коллективная охота

2) вера в жизнь после смерти

3) появление магии и колдовства

4) представление о том, что у каждого человека есть душа

**5.** **По предположениям учёных, земледелие и скотоводство возникли:**

1) 15 тыс. лет назад 2) 10 тыс. лет назад

3) 9 тыс. лет назад 4) 6 тыс. лет назад

**6.** **Какой из перечисленных металлов человек освоил первым:**

1) железо 2) золото 3) серебро 4) медь

**7**. **Назовите главную причину появления неравенства среди людей:**

1) распад родовой общины 2) появление земледелия

3) изменения орудий труда 4) появление государства

**8.** **Кто управлял племенем?**

1) цари 2) жрецы 3) старейшины 4) совет старейшин

**9.** **В селениях земледельцев постепенно складывался новый порядок. Община состояла теперь из семей, которые имели скот, орудия труда и вели собственное хозяйство. Это -**

1) племя 2) родовая община 3) соседская община 4) семья

**10. Какое орудие труда первобытного человека изображено на картинке?**

|  |  |
| --- | --- |
| t1601916045ac.jpg | 1) гарпун  2) мотыга  3) серп  4) копьё |

**Часть II.**

|  |
| --- |
| При выполнении заданий с кратким ответом (11-16) запишите ответ так, как указано в тексте задания. |

**11.** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.**- 1 балл.**

1) овладение огнем

2) возникновение человеческого стада

3) изобретение гончарного круга

4) изобретение лука и стрел

**12.** Установите соответствие между годами и веками. - **2 балла.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) 50 год до н. э. | 1) II век до н.э. |
| Б) 121 год до н.э | 2) VIII век до н.э. |
| В) 770 год до н.э. | 3) IX век до н.э. |
| Г) 806 год до н.э. | 4) I век до н.э. |

**13. Какие три из перечисленных признаков характеризуют соседскую общину. Выберите цифры, под которыми они указаны и запишите их**. - **2 балла.**

1) совместный труд всей общины на полях

2) у каждой семьи – свой участок земли и скот

3) неравенство членов общины

4) общая земля

5) совместная охота

6) урожай принадлежал семье, им распоряжался глава семьи

**14.** **Какие три из перечисленных предметов использовали в своей работе ремесленники? Выберите цифры, под которыми они указаны и запишите их**. - **2 балла.**

1) плуг 5) гончарный круг

2) каменный топор 6) гарпун

3) печь для обжига изделий 7) ткацкий станок

4) мотыга 8) лук и стрелы

**15.** **Укажите, какой год шел: - 3 балла.**

1) перед 770 годом до н.э.

2) за 565 годом н.э.

3) за 543 годом до н.э.

**16**. Дайте определение следующим понятиям:**соседская община, религия, неравенство. - 3 балла.**

**Часть III.**

|  |
| --- |
| Рассмотрите картинку и выполните задание к ней. |



Перед тобой рисунок «Первобытный похоронный обряд». Почему умершего положили в позе спящего? С какой целью с ним зароют ожерелье из медвежьих зубов, копье, плоды и орехи?**- 3 балла.**

**КЛЮЧ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 вариант** | **2 вариант** |
| **Часть I.** | | |
| 1 | **1** | **4** |
| 2 | **2** | **4** |
| 3 | **4** | **3** |
| 4 | **2** | **1** |
| 5 | **3** | **2** |
| 6 | **3** | **4** |
| 7 | **3** | **1** |
| 8 | **1** | **4** |
| 9 | **4** | **3** |
| 10 | **3** | **1** |
| **Часть II.** | | |
| 11 | **2134** | **2143** |
| 12 | **4321** | **4123** |
| 13 | **145** | **236** |
| 14 | **124** | **357** |
| 15 | **1) 117 год до н.э.**  **2) 74 год н.э.**  **3) 331 год до н.э.** | **1) 771 год до н.э.**  **2) 566 год н.э.**  **3) 542 год до н.э.** |
| 16 | **1) племя-**объединение нескольких родов.  **2) знать –**богатые и знатные люди.  **3) искусство –**творческое отражение действительности. | **1) соседская община –** коллектив соседей.  **2) религия –**вера в сверхъестественные силы существа.  **3) неравенство –**появление бедных и богатых людей. |

**Критерии выставления отметки:**

**26 - 23 баллов - оценка «5»**

**22- 17 баллов - оценка «4»**

**16- 11 баллов - оценка «3»**

**менее 11 баллов – оценка «2»**

**Контрольная работа по предмету ИСТОРИЯ в 5 классе**

**«Древний Восток».**

**Вариант 1**

**Часть А**

**1. Тигр и Евфрат впадают в:**

а) Персидский залив; б) Средиземное море; в) Красное море.

**2. Страну, расположенную по среднему течению Тигра и Евфрата, греки называли:**

а) Двуречье; б) Месопотамия; в) Междуречье.

**3. Главный торговый город финикийцев:**

а) Тир; б) Иерусалим; в) Антиохия.

**4. Поселение людей, переселившихся из иной страны – это:**

а) колония; б) шадуф; в) асфальт.

**5. Ниневия была взята штурмом и разрушена в:**

а) 612 году до н. э.; б) 712 году до н. э.; в) 812 году до н. э.

**6. Висячие сады Семирамиды были созданы в:**

а) Тире; б) Александрии Египетской; в) Вавилоне.

**7. Гималайские горы расположены на:**

а) востоке Индии; б) севере Индии; в) западе Индии.

**8. Рассказывается о борьбе между двумя семьями раджей в поэме:**

а) «Махабхарата»; б) мифе о Гильгамеше; в) мифе о всемирном потопе.

**9. Цинь Ши-хуанди, провозгласивший себя «первым циньским государем» стал в:**

а) 21 году до н. э.; б) 121 году до н. э.; в) 221 году до н. э.

**10. Компас – это изобретение:**

а) китайцев; б) индийцев; в) египтян.

**Часть В**

**1. Определите, по какому принципу составлена таблица и заполните её:**

|  |  |
| --- | --- |
| **?** | **?** |
| Египет |  |
|  | Юго-Западная Азия, восточное побережье Средиземного моря |
| Китай |  |
|  | Передняя Азия, междуречье Тигра и Евфрата |
| Индия |  |
|  | Передняя Азия, верховья реки Тигр |

**2. Начертите ленту времени и выполните следующее задание:**

1) отметьте на ленте времениобразование единого китайского государства

2) сосчитайте, сколько лет назад это было.

**3. Определите, по какому принципу образован ряд и дополни его:**

1) Нил, пирамиды, Тутмос, папирус, …, … .

2) Будда, касты, брахманы, Гималаи, …, … .

**4. Соотнесите термины и определения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| **1.**Шадуф | **А.**группа людей, обладающая определенными правами и обязанностями |
| **2.**Клинопись | **Б.**Кочевники |
| **3.**Каста | **В.**Приспособление для полива |
| **4.**Сфинкс | **Г.**Письменность Древнего Двуречья |
| **5.**Гунны | **Д.**Существо с телом льва и головой человека |

**5. Укажите, что изображено на рисунках и к истории, какой страны они имеют отношение:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Контрольная работа по предмету ИСТОРИЯ в 5 классе**

**«Древний Восток».**

**2 – вариант.**

**Часть А**

**1. В Междуречье писали:**

а) на папирусе; б) на бумаге; в) на табличках из сырой глины.

**2. Царь Хаммурапи царствовал в Вавилоне в:**

а) 1692- 1650 гг. до н. э.; б) 1792-1750 гг. до н. э.; в) 1892-1850 гг. до н. э.

**3. На восточном побережье Средиземного моря в далёкой древности возникли небольшие города:**

а) египтян; б) финикийцев; в) персов.

**4. Основанная в Северной Африке колония превратилась в очень богатый город. Это:**

а) Кирена; б) Карфаген; в) Зана.

**5. Ниневию называли:**

а) логовищем львов; б) логовищем тигров; в) берлогой медведей.

**6. Персы завоевали Египет в:**

а) 515 году до н. э.; б) 525 году до н. э.; в) 535 году до н. э.

**7. Древняя Индия занимала:**

а) полуостров Индокитай; б) полуостров Индостан; в) Филиппинские острова.

**8. Индийские жрецы составили сборник правил, которые будто бы установил главный бог:**

а) Брахма; б) Ра; в) Осирис.

**9. Китайцы называют её «блуждающая река». Это :**

а) Хуанхе; б) Янцзы; в) Евфрат.

**10. Особенностью хозяйства Древнего Китая было:**

а) шелководство; б) овцеводство; в) рисоводство.

**Часть В**

**1. Определите, по какому принципу составлена таблица и заполните её:**

|  |  |
| --- | --- |
| **?** | **?** |
| Египет |  |
|  | Юго-Западная Азия, восточное побережье Средиземного моря |
| Китай |  |
|  | Передняя Азия, междуречье Тигра и Евфрата |
| Индия |  |
|  | Передняя Азия, верховья реки Тигр |

**2. Начертите ленту времени и выполните следующее задание:**

1) отметьте на ленте временипоходы фараона Тутмоса

2) сосчитайте, сколько лет назад это было.

**3. Определите, по какому принципу образован ряд и дополни его:**

1) Компас, Конфуций, гунны, шёлк, …, … .

2) Клинопись, Хаммурапи, Евфрат, Шамаш, …, … .

**4. Соотнесите термины и определения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| **1.**Жрецы | **А.**сильное и большое государство |
| **2.**Клинопись | **Б.**Кочевники |
| **3.**Колония | **В.**Служители бога |
| **4.**Держава | **Г.**Письменность Древнего Двуречья |
| **5.**Гунны | **Д.**Поселение |

**5. Укажите, что изображено на рисунках и к истории, какой страны они имеют отношение:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**КЛЮЧ**

**вариант 1**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А | Б | А | А | А | В | Б | А | В | А |

всего 10 баллов

Часть В

**1. Определите, по какому принципу составлена таблица и заполните её:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Местоположение** |
| Египет | **Северо-восточная Африка** |
| **Финикия** | Юго-Западная Азия, восточное побережье Средиземного моря |
| Китай | **Восточная Азия, долина рек Хуанхэ и Янцзы** |
| **Вавилонское царство** | Передняя Азия, междуречье Тигра и Евфрата |
| Индия | **Южная Азия, полуостров Индостан** |
| **Ассирия** | Передняя Азия, верховья реки Тигр |

**всего 8 баллов**

**3. Определите, по какому принципу образован ряд и дополни его:**

1) Древний Египет (Тутанхамон, Нефертити, боги и т.д.)

2) Древняя Индия (шахматы, Инд, Ганг, тростник и т.д.)

всего 4 балла (1 б. за верное определение страны и 1 б. за верное дополнение ряда)

**4. Соотнесите термины и определения:**

1в, 2г, 3а,4д,5б.

всего 5 баллов ( за каждый правильный ответ 1 б.)

**5. Укажите, что изображено на рисунках и к истории, какой страны они имеют отношение:**

1. Маска – Финикия

2. Будда – Индия

3. Великая китайская стена – Китай

4. Шахматы – Индия

5. папирус – Египет

всего 10 баллов (назвали предмет 1б. и государство 1 б.)

**вариант 2**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | Б | Б | Б | А | Б | Б | А | А | А |

**всего 10 баллов**

**Часть В**

**1. Определите, по какому принципу составлена таблица и заполните её:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Местоположение** |
| Египет | **Северо-восточная Африка** |
| **Финикия** | Юго-Западная Азия, восточное побережье Средиземного моря |
| Китай | **Восточная Азия, долина рек Хуанхэ и Янцзы** |
| **Вавилонское царство** | Передняя Азия, междуречье Тигра и Евфрата |
| Индия | **Южная Азия, полуостров Индостан** |
| **Ассирия** | Передняя Азия, верховья реки Тигр |

**всего 8 баллов**

**2.** **Начертите ленту времени и выполните следующее задание:**

**3. Определите, по какому принципу образован ряд и дополни его:**

1) Древний Китай (Шихуанди, бамбук, Хуанхэи т.д.)

2) Древнее Двуречье (Тигр, Вавилон и т.д.)

всего 4 балла (1 б. за верное определение страны и 1 б. за верное дополнение ряда)

**4. Соотнесите термины и определения:**

1в, 2г, 3д,4а,5б.

всего 5 баллов ( за каждый правильный ответ 1 б.)

**5. Укажите, что изображено на рисунках и к истории, какой страны они имеют отношение:**

1. Корабль – Финикия

2. Сады Семирамиды – Вавилон (Друречье)

3. Компас – Китай

4. законы Хаммурапи – Вавилон (Двуречье)

5. Сфинкс - Египет

всего 10 баллов (назвали предмет 1б. и государство 1 б.)

**Критерии выставления отметки:**

**39 - 41 баллов - оценка «5»**

**28 - 38 баллов - оценка «4»**

**15 - 27 баллов - оценка «3»**

**менее 15 баллов – оценка «2»**

**Контрольная работа за первое полугодие по курсу «История - 5 класс» 2024-2025 учебный год**

**Инструкция для обучающихся.**

**Задания № 1 – 13** - с выбором ответа считаются выполненными, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом и оценивается в 1 балл.

**Задания №14-15** на установление соответствия максимально оцениваются в 4, за каждое правильно установленное соответствие - 1 балл.

**Задание № 16-17** оценивается в 4 баллов и предусматривает самостоятельный краткий письменный ответ на определение понятия.

**Максимальный балл за задание № 18** с развернутым ответом – 10 баллов.

**Максимальный балл за выполнение работы – 39.** На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий зачетной работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий зачетной работы в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 39-36 | 35-29 | 28-19 | 18 и менее |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**1 – вариант.**

1.**Вера в богов и духов – это**

а) наука; б) искусство; в) религия; в) жертвоприношение.

2. **Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?**

а) гарпун; б) лук) в) копьё; в) рубило.

3.**Как называется островок зелени среди пустыни?**

а) рельеф; б) шадуф); в) оазис; г) канал.

4. **Бог Солнца в Египте**

а) Осирис; б) Амон – Ра; в) Сет; г) Гор.

5. **Правитель Египта:**

а) царь; б) жрец; в) король; г) фараон.

6. **Страна между двух рек:**

а) Египет; б) Двуречье; в) Нубия; г) Финикия;

7. **Письменность в Междуречье:**

а) клинопись; б) буквы; в) иероглифы; г) завитушки.

8. **Первые законы создал Вавилонский царь:**

а) Аменхотеп; б) Хаммурапи; в)Тутанхамон; г) Тутмос

9. **Ветхий и Новый Завет – это две части:**

а) Корана; б) Талмуда; в) Торы; г) Библии

10. **Алфавит из 22 букв был создан в –**

а) Финикии; б) Египте; в) Вавилоне; г) Персии

11. **Крупные реки, протекающие в Китае, называются:**

А) Инд и Ганг; б) Хуанхэ и Янцзы ; в) Тигр и Евфрат

12. **Основателем религии в Индии был:**

А) Гаутама Будда; б) Цинь Шихуан; в) Конфуций; г) Ашока

13. **Растение, которое чаще всего выращивали в Индии и Китае, – это:**

А) помидоры; б) пшеница; в) рис; г) оливки

1. **Соотнесите изобретения с местом их появления**

А) алфавит 1) Индия

Б) цифры 2) Китай

В) шелк 3) Египет

Г) папирус 4) Финикия

1. **Соотнесите имя правителя с государством**

А) Дарий 1 1) Индия

Б) Хаммурапи 2) Египет

В) Хеопс 3) Вавилония

Г) Ашока 4) Персия

1. **Уберите одно лишнее слово и объясните свой выбор**

*Пирамида, иероглиф, папирус, бумага*

1. **Что изображено на рисунке? В каком государстве изобретены?**



**18. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В долине Ганга было жарко и влажно. Её покрывали густые труднопроходимые леса. Некоторые деревья в них достигали необычной толщины. Ветви крепко сплетались друг с другом. От густой листвы даже днём в лесу бывало темно. Там повсюду человека подстерегала опасность.

1. **О какой стране идёт речь?**
2. **Как назывались леса, о которых идет речь?**
3. **Какая опасность подстерегала человека в этих лесах?**
4. **Как называются горы, в которых берёт начало Ганг?**

**2 – вариант.**

1. **Кто управлял родовой общиной?**

а) цари; б) старейшины; в) жрецы; г) фараоны.

2. **Вера в богов и духов – это**

а) религия; б) искусство; в) наука; в) фантастика.

3. **Как называлась река, протекающая по территории Египта?**

а) Нил б) Тигр, в) Евфрат, г) Волга

4. **Как называлось высушенное тело, обмотанное бинтом?**

а) амулет; б)саркофаг; в)мумия, г) труп.

5. **Знатные люди в Египте:**

а) жрецы; б)вельможи; в)писцы; г) воины.

6. **На чем писали в Междуречье:**

а) папирусе; б) бумаге; в) глиняных табличках; в) шкурах животных.

7. **Железное оружие, таран и кожаные мешки использовались в армии:**

а) Персии; б) Индии; в) Вавилоне; г) Ассирии

8. **В какой стране делали стекло и добывали пурпурную краску?**

а) Египте; б) Финикии; в) Междуречье; г) Персии

9. **Кир был царем:**

а) Египта; б) Лидии; в) Персии; г) Индии

10. **40 лет водил евреев по пустыне –**

а) Иосиф; б) Авраам; в) Исаак; г) Моисей

11. **Крупные реки, протекающие в Индии, называются:**

А) Инд и Ганг; б) Хуанхэ и Янцзы ; в) Тигр и Евфрат;

12. **Известным китайским мудрецом был:**

А) Гаутама Будда; б) Цинь Шихуан; в) Конфуций

13. **Густые непроходимые леса в Индии – это:**

А) прерия; б) джунгли; в) пустыня; г) оазисы

1. **Соотнесите изобретения с местом их появления**

А) монета 1) Финикия

Б) бумага 2) Лидия

В) шахматы 3) Китай

Г) алфавит 4) Индия

1. **Соотнесите имя правителя с государством**

А) Цинь Шихуан 1) Ассирия

Б) Соломон 2) Египет

В) Тутмос 3) Палестина

Г) Ашшурбанапал 4) Китай

1. **Уберите одно лишнее слово и объясните свой выбор**

*Чай, компас, сахар, шелк*

1. **В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?**



1. **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Люди верили, что каждая каста произошла из какой – либо части тела бога Брахмы. Жрецы-брахманы появились из его рта, и поэтому они знают, как произносить молитвы. Воины вышли из могучих рук Брахмы и потому умеют сражаться. Большинство народа – земледельцы, те, кто пашет землю и пасёт скот, созданы из его бёдер.

**1) В какой стране появилось эта вера?**

**2) Сколько всего каст существовало?**

**3) Что такое каста?**

**4) Как назывались люди, не входившие ни в одну из каст?**

**КЛЮЧ**

1. В
2. А
3. В
4. Б
5. Г
6. Б
7. А
8. Б
9. Г
10. А
11. Б
12. А
13. В
14. 1-б, 2-в, 3-г, 4-а
15. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а
16. Бумага. Ее изобрели в Китае. Все остальное относится к Египту
17. Шахматы. Их изобрели в Индии
18. 1-Индия, 2-джунгли, 3-дикие животные, ядовитые насекомые и т.д, 4-Гималаи

**2 вариант**

1. Б
2. А
3. А
4. В
5. Б
6. В
7. Г
8. Б
9. В
10. Г
11. А
12. В
13. Б
14. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в
15. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а
16. Сахар. Родина сахара- Индия. Все остальное относится к Китаю.
17. В Египте, пирамида, гробница фараонов
18. 1-Индия, 2-4 касты, 3-Каста-это…..4-«неприкасаемые»

**Контрольная работа по предмету ИСТОРИЯ в 5 классе**

**«Древняя Греция. Эллинизма».**

**Инструкция для обучающихся.**

**Задания № 1 - № 4; № 6 - № 10; № 12 - № 17; № 19 - № 21** - с выбором ответа считаются выполненными, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом и оценивается в 1 балл. Задание № 5 оценивается в 5 баллов и предусматривает самостоятельный краткий письменный ответ на определение понятия.

**Задания №11, № 14, № 18** на установление соответствия максимально оцениваются в 12 баллов, за каждое правильно установленное соответствие - 1 балл.

**Максимальный балл за задание № 22** с развернутым ответом – 6 баллов.

**Максимальный балл за выполнение работы – 40.** На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий зачетной работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий зачетной работы в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 40-37 | 36-30 | 29-21 | 20 и менее |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Вариант № 1**

1. **Где находится Греция?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) В Восточной части Африки

Б) В Междуречье

В) В южной части Балканского полуострова

Г) В западной части Азии

**2. Самый крупный греческий остров.**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Фера

Б) Итака

В) Крит

Г) Эвбея

**3**. **Троянская война проходила около:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А)1500 год до н.э.

Б)1400 год до н.э.

В)1200 год до н.э.

Г) 760 год до н.э.

**4.** **Поэмы «Илиада» и «Одиссея» были написаны примерно в:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) в 5 в. до н.э.

Б) в 8 в. до н.э.

В) в 9 в. до н.э.

Г) в 12 в. до н.э.

**5. Напишите, что означают эти слова: (5 баллов)**

Полис –

Ареопаг –

Архонты –

Демос –

Демократия –

**6. В каком году Солон был избран архонтом в Афинах и им были изданы законы?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) в 894 году до н.э.

Б) в 760 году до н.э.

В) в 594 году до н.э.

Г) в 490 году до н.э.

**7. Главное занятие жителей Спартанского государства:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) земледелие

Б) ремесло

В) военное дело

Г) морская торговля

**8. Спартанское воспитание отличалось:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) суровостью и жёсткостью

Б) многочисленными поощрениями детей

В) главной ролью родителей в воспитании сыновей

Г) воспитанием и обучением хорошим манерам

**9. Марафонская битва между персами и греками состоялась:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) в 490 году до н.э.

Б) в 590 году до н.э.

В) в 480 году до н.э.

Г) в 594 году до н.э.

**10.Во главе  спартанцев, защищавших Фермопильский проход от персов в 480 г.**

**до н.э. стоял:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Ксеркс

Б) Дарий

В) Ликург

Г) Леонид

**11.Установите соответствие между термином и определением: (4балла)**

А) Парфенон  1) главная площадь

Б) Акрополь 2) район гончарных мастерских

В) Агора  3) возвышенное, укрепленное место

Г) Керамик 4) храм богини Афины

**12.Вождь афинского демоса во второй половине 5 в. до н.э.:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Фемистокл

Б) Мильтиад

  В) Перикл

Г) Леонид

**13.Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) рабов

Б) хлеб

      В) оливковое масло

Г) дерево

**14. Установите соответствие между именем богини и ее характеристикой (4 балла)**

А) Гефест  1) владыка подземного царства мертвых

Б) Аид 2) богиня земледелия

В) Дионис  3) покровитель кузнечного дела

Г) Деметра 4) бог виноградарства и виноделия

15. **Древнегреческий скульптор, автор статуи богини Афины внутри Парфенона:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Мирон

Б) Поликлет

      В) Фидий

Г) Солон

**16.В честь какого олимпийского бога устраивались театральные представления?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Зевс

Б) Посейдон

      В) Апполон

Г) Дионис

**17. Первые Олимпийские игры состоялись в:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) в 656 году до н. э.

Б) в 776 году до н. э.

      В) в 970 году до н. э.

Г) в 800 году до н. э.

**18. Установите соответствие между термином и определением: (4 балла)**

А) Палестра 1) школа для взрослых

Б) Педагог 2) человек, умеющий произносить речи, убеждать слушателей

В) Гимнасий  3) школа для занятий гимнастикой

Г) Оратор  4) сопровождающий ребенка

**19. В чем причина военных побед Филиппа Македон­ского?**

Выберите правильный ответ. (1балл)

А) Филипп создал большую и боеспособную армию  
 Б) македоняне использовали огнестрельное оружие  
 В) во главе македонского войска стоял стратег Перикл  
 Г) в македонском войске сражались 10 тысяч «бессмертных»

**20.Государства, завоёванные Александром Македонским**

**Найдите и укажите государство, лишнее в этом перечне (1 балл)**

А) Персия  
 Б) Финикия  
 В) Египет  
 Г) Индия

**21.В каком из городов, основанных Александром Великим, была возведена**

**Александрийская библиотека?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Александрия Эсхата

Б) Александрия Египетская

     В) Александрия Кавказская

**22**. **Представьте себе, что вы оказались в Афинах. Каких знаменитых людей можно там встретить? Чем они были знамениты?**  (6 баллов)

**Вариант № 2**

**1.Где находится Греция?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) В южной части Балканского полуострова

Б) В Междуречье

В) В Восточной части Африки

Г) В западной части Азии

**2. Самый крупный греческий остров.**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Фера

Б) Крит

В) Итака

Г) Эвбея

**3**. **Троянская война проходила около:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А)1200 год до н.э.

Б) 1400 год до н.э.

В) 1500 год до н.э.

Г) 760 год до н.э.

**4.** **Поэмы «Илиада» и «Одиссея» были написаны примерно в:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) в 5 в. до н.э.

Б) в 12 в. до н.э.

В) в 9 в. до н.э.

Г) в 8 в. до н.э.

**5. Напишите, что означают эти слова: (5 баллов)**

Полис –

Ареопаг –

Архонты –

Демос –

Демократия –

**6. В каком году Солон был избран архонтом в Афинах и им были изданы законы?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) в 894 году до н.э.

Б) в 594 году до н.э

В) в 760 году до н.э.

Г) в 490 году до н.э.

**7. Главное занятие жителей Спартанского государства:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) военное дело

Б) ремесло

В) земледелие

Г) морская торговля

**8. Спартанское воспитание отличалось:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) воспитанием и обучением хорошим манерам

Б) многочисленными поощрениями детей

В) главной ролью родителей в воспитании сыновей

Г) суровостью и жёсткостью

**9. Марафонская битва между персами и греками состоялась:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) в 480 году до н.э.

Б) в 590 году до н.э.

В) в 490 году до н.э.

Г) в 594 году до н.э.

**10.Во главе  спартанцев, защищавших Фермопильский проход от персов в 480 г.**

**до н.э. стоял:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Ксеркс

Б) Дарий

В) Леонид

Г) Ликург

**11.Установите соответствие между термином и определением: (4балла)**

А) Парфенон  1) главная площадь

Б) Акрополь 2) район гончарных мастерских

В) Агора  3) возвышенное, укрепленное место

Г) Керамик 4) храм богини Афины

**12.Вождь афинского демоса во второй половине 5 в. до н.э.:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Фемистокл

Б) Мильтиад

  В) Леонид

Г) Перикл

**13.Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) рабов

Б) хлеб

      В) дерево

Г) оливковое масло

**14. Установите соответствие между именем богини и ее характеристикой (4 балла)**

А) Гефест  1) владыка подземного царства мертвых

Б) Аид 2) богиня земледелия

В) Дионис  3) покровитель кузнечного дела

Г) Деметра 4) бог виноградарства и виноделия

15. **Древнегреческий скульптор, автор статуи богини Афины внутри Парфенона:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Мирон

Б) Поликлет

    В) Солон

Г) Фидий

**16.В честь какого олимпийского бога устраивались театральные представления?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Дионис

Б) Посейдон

 В) Апполон

Г) Зевс

**17.Первые Олимпийские игры состоялись в:**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) в 776 году до н. э.

Б) в 656 году до н. э.

     В) в 970 году до н. э.

Г) в 800 году до н. э.

**18.Установите соответствие между термином и определением: (4 балла)**

А) Палестра 1) школа для взрослых

Б) Педагог 2) человек, умеющий произносить речи, убеждать слушателей

В) Гимнасий  3) школа для занятий гимнастикой

Г) Оратор  4) сопровождающий ребенка

**19. В чем причина военных побед Филиппа Македон­ского?**

Выберите правильный ответ. (1балл)

А) Филипп создал большую и боеспособную армию  
Б) македоняне использовали огнестрельное оружие  
В) во главе македонского войска стоял стратег Перикл  
Г) в македонском войске сражались 10 тысяч «бессмертных»

**20.Государства, завоёванные Александром Македонским**

**Найдите и укажите государство, лишнее в этом перечне (1 балл)**

А) Индия  
 Б) Финикия  
 В) Египет  
 Г) Персия

**21.В каком из городов, основанных Александром Великим, была возведена**

**Александрийская библиотека?**

**Выберите правильный ответ. (1балл)**

А) Александрия Эсхата

Б) Александрия Египетская

     В) Александрия Кавказская

**22**. **Представьте себе, что вы оказались в Афинах. Каких знаменитых людей можно там встретить? Чем они были знамениты?**  (6 баллов)

**КЛЮЧ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ВАРИАНТ | 2 ВАРИАНТ |
| 1. - В 2. - В 3. - В 4. - Б 5. - полис - небольшое самостоятельное государство;   - ареопаг - совет знати;  - архонты - правители;  - демос - простой народ;  - демократия - власть народа;   1. - В 2. - В   8. - А  9. - А  10. - Г  11.- А - 4; Б - 3; В - 1; Г - 2;  12. - В  13. - В  14. - А - 3; Б - 1; В - 4; Г - 2;  15. - В  16. - Г  17. - Б  18. - А - 3; Б - 4; В - 1; Г - 2;  19. - А  20. - Г  21. - Б  22. Знаменитые люди в Афинском  государстве:   1. Скульптор Поликлет - статуя «Копьеносец»; 2. Скульптор Мирон - статуя «Дискобол»; 3. Скульптор Фидий - статуя богини Афины в Парфеноне; 4. Софокл - драматург, автор трагедии «Антигона»; 5. Аристофан - драматург, автор комедии «Птицы»; 6. Гомер - древнегреческий поэт, автор поэм: «Илиада», «Одиссея»; | 1. - А  2. - Б  3. - А  4. - Г  5.- полис - небольшое самостоятельное государство;  - ареопаг - совет знати;  - архонты - правители;  - демос - простой народ;  - демократия - власть народа;  6. - Б  7. - А  8. - Г  9. - В  10. - В  11.- А - 4; Б - 3; В - 1; Г - 2;  12. - Г  13. - Г  14. - А - 3; Б - 1; В - 4; Г - 2;  15. - Г  16. - А  17. - А  18. - А - 3; Б - 4; В - 1; Г - 2;  19. - А  20. - А  21. - Б  22. Знаменитые люди в Афинском  государстве:   1. Скульптор Поликлет - статуя «Копьеносец»; 2. Скульптор Мирон - статуя «Дискобол»; 3. Скульптор Фидий - статуя богини Афины в Парфеноне; 4. Софокл - драматург, автор трагедии «Антигона»; 5. Аристофан - драматург, автор комедии «Птицы»; 6. Гомер - древнегреческий поэт, автор поэм: «Илиада», «Одиссея»; |

**Контрольная работа по предмету ИСТОРИЯ в 5 классе**

**«Древний Рим».**

**Инструкция для обучающихся.**

**Задания № 1 -10**  - с выбором ответа считаются выполненными, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом и оценивается в 1 балл.

**Задание № 11** оценивается в 5 баллов и предусматривает самостоятельный краткий письменный ответ на определение понятия.

**Задания В1**  с развернутым ответом – 6 баллов.

**Максимальный балл за выполнение работы – 21.** На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий зачетной работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий зачетной работы в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 21-20 | 19-15 | 14-10 | 9 и менее |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Вариант 1**

**А1. главная площадь Рима:**

1) Форму 2) Капитолий 3) Агора 4) Марсово поле

**А2. В чем состояло отличие римского войска от македонского?**

1. в римском войске сражались рабы
2. во главе войска стояли военачальники
3. римское войско делилось на легионы
4. в римском войске сражались пехота и конница

**А3. Основную массу римских войной составляли:**

1) рабы 2) земледельцы 3) наемники 4)безземельные крестьяне

**А4. В Римском государстве, в отличие от афинского в IV в до н.э**

1) существовала республиканская форма правления

2) сенат в своих действия отчитывался перед Народным собранием

3) законы принимали после долгого обсуждения в Народном собрании

4) предлагать законы в Народном собрании могли должностные лица

**А5 . Рабы в Риме в отличие от земледельцев:**

1) получали за свой труд плату 2) были полностью бесправны

3) имели маленький участок земли 4) работали в мастерских

**А6. . Причина поражения восстания Спартака:**

1) гибель Спартака во время штурма Везувия

2) раскол в войске восставших 3) уход восставших из Италии

4) предательство карфагенян

**А7. В Римском государстве было много рабов, потому что:**

1) римляне много торговали 2) в рабство обращали за долги

3) в Риме была высокая преступность

4) вели завоевательные войны

**А8. Причина восстания Спартака:**

1) убийство Ромулом Рема

2) жестокое обращение с рабами

3) принятие закона о призыве рабов в войско

4) существование долгового рабства в Риме

**А9. Укажите имя, пропущенное в отрывке из документа.** По пути они встретили несколько повозок, везших в другой город гладиаторское снаряжение, расхитили груз и вооружились. Заняв затем укрепленное место, гладиаторы выбрали себе трех предводителей. Первым из них был...

1) Цезарь 2)Ромул 3) Красс 4) Спартак

**А10. Прочитайте отрывок из документа и укажите имя человека, о котором идет речь.** Перед началом боя ему подвели коня, но он выхватил меч и убил его, говоря, что в случае победы получит много хороших коней от врагов, а в случае поражения не будет нуждаться и в своем. С этими словами он устремился на самого Красса; ни вражеское оружие, ни раны не могли его остановить... Наконец, окруженный врагами, он пал под их ударами, не отступая ни на шаг и сражаясь до конца.

1) Ромул 2) Ганнибал 3)Гай Гракх 4) Спартак

**А11. Дайте определение понятиям:**

Патриций

Гладиатор

Марсово поле

Плебей

Ликтор

Император

**В1. Какие обязанности в Римском государстве выполнял сенат? Укажите два верных ответа их пяти предложенных**.

1) ведал казной

2) проводил набор в войско

3) выбирал должностных лиц

4)налагал вето на решения консулов

5) вел переговоры с другими государствами

**Вариант 2**

**А1.Место в Риме, где выбирали консулов:**

1) Агора 2) Сенат 3) Марсово поле 4)Капитолийский холм

**А2.Укажите причину побед римского войска над войсками противника**

1) римское войско отличалось дисциплинированностью и хорошей боевой выучкой

2) римские войны были вооружены огнестрельным оружием

3) в римском войске служили наемники

4) римское войско делилось на фланги

**А3. Воинов в Древнем Риме называли:**

1) ликторами 2) фалангистами 3) легионерами 4) «бессмертными»

**А4. В Римском государстве, в отличие от Афинского, в IV в до н.э**

1) в Народном собрании могли участвовать только граждане

2) Народное собрание было высшим органом власти

3) Власть консулов передавалась по наследству

4) Сенат обладал огромной властью

**А5 . Рабы в Риме в отличие от земледельцев:**

1) получали за свой труд плату 2) были полностью бесправны

3) имели маленький участок земли 4) работали в мастерских

**А6. . Причина поражения восстания Спартака:**

1) гибель Спартака во время штурма Везувия

2) раскол в войске восставших 3) уход восставших из Италии

4) предательство карфагенян

**А7. В Римском государстве было много рабов, потому что:**

1) римляне много торговали 2) в рабство обращали за долги

3) в Риме была высокая преступность

4) вели завоевательные войны

**А8. Причина восстания Спартака:**

1) убийство Ромулом Рема 2) жестокое обращение с рабами

3) принятие закона о призыве рабов в войско

4) существование долгового рабства в Риме

**А9. Укажите имя, пропущенное в отрывке из документа.** По пути они встретили несколько повозок, везших в другой город гладиаторское снаряжение, расхитили груз и вооружились. Заняв затем укрепленное место, гладиаторы выбрали себе трех предводителей. Первым из них был...

1) Цезарь 2)Ромул 3) Красс 4) Спартак

**А10. Прочитайте отрывок из документа и укажите имя человека, о котором идет речь.** Перед началом боя ему подвели коня, но он выхватил меч и убил его, говоря, что в случае победы получит много хороших коней от врагов, а в случае поражения не будет нуждаться и в своем. С этими словами он устремился на самого Красса; ни вражеское оружие, ни раны не могли его остановить... Наконец, окруженный врагами, он пал под их ударами, не отступая ни на шаг и сражаясь до конца.

1) Ромул 2) Ганнибал 3)Гай Гракх 4) Спартак

**А11. Дайте определение понятиям:**

Патриций - ...........

Гладиатор-..............

Марсово поле-........

Плебей-.............

Ликтор-.............

Император-...........

**В1. Какие обязанности в Римском государстве выполняли консулы? Укажите два верных ответа их пяти предложенных.**

1. ведали казной
2. проводили набор в войско
3. созывали Народное собрание
4. вели переговоры с другими государствами
5. налагали вето на решения народных трибунов

**КЛЮЧ**

**Вариант 1**

А1-1

А2-3

А3-2

А4-2

А5- 2

А6-2

А7-4

А8- 2

А9-4

А10-4

А11 **Патриций**- лицо, принадлежавшее к исконным римским родам, составлявшим правящий класс и державшим в своих руках общественные земли

**Гладиатор-** боец в Древнем Риме, который сражался с подобными себе на забаву публики на специальных аренах.

**Марсово поле**- часть города Рима на левом берегу реки Тибр, первоначально предназначенная для военных и гимнастических упражнений

**Плебей**- человек из низших классов свободного (т. е. не состоявшего в рабстве) населения, первоначально не пользовавшихся политическими правами

**Ликтор**- особый вид госслужащих; упоминаются в истории со времени правления в Риме этрусских царей (VII век до н. э.).

**Император**- высший монархический титул, принадлежит обычно (но не всегда) главам империй.

В1- 15

**Вариант 2**

А1-1

А2-4

А3-3

А4-4

А5- 2

А6-2

А7-4

А8- 2

А9-4

А10-4

А11 **Патриций**- лицо, принадлежавшее к исконным римским родам, составлявшим правящий класс и державшим в своих руках общественные земли

**Гладиатор-** боец в Древнем Риме, который сражался с подобными себе на забаву публики на специальных аренах.

**Марсово поле**- часть города Рима на левом берегу реки Тибр, первоначально предназначенная для военных и гимнастических упражнений

**Плебей**- человек из низших классов свободного (т. е. не состоявшего в рабстве) населения, первоначально не пользовавшихся политическими правами

**Ликтор**- особый вид госслужащих; упоминаются в истории со времени правления в Риме этрусских царей (VII век до н. э.).

**Император**- высший монархический титул, принадлежит обычно (но не всегда) главам империй.

В1-35

**Итоговая контрольная работа по курсу «История - 5 класс» за 2024-2025 учебный год**

***Вариант 1.***

**1. «Отцом истории» принято называть:**

а) Полибия б) Геродота

в) Гомера в) Цезаря

**2. Какая империя пала позже других?**

а) Египетская б) Персидская

в) Македонская в) Римская

**3. Первый алфавит был создан:**

а) египтянами б) римлянами

в) финикийцами г) китайцами

**4. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний,**

**проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.**

а) конфуцианство б) христианство

в) ислам г) буддизм

**5. Полисом называли:**

а) беглого раба

б) летний месяц

в) город-государство

г) бога войны у персов

**6. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:**

а) фаланга б) триера

в) пищаль в) легион

**7. Отметьте имя основателя Римской империи:**

а) Ромул б) Цицерон

б) Помпей в) Октавиан Август

**8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:**

а) империи инков б) Римской империи

в) Китае г) Японии

**9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:**

а) Ганнибал б) Александр

в) Пирр г) Атилла

**10. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.**

**11. Богом древних египтян был:**

а) Будда б) Аллах

в) Яхве г) Осирис

**12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:**

а) феодалы б) рыцари

в) патриции г) плебеи

**13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и**

**культуру Греции:**

а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"

б) Гомер 2) борьба с Македонией

в) Мирон 3) создатель демократии

г) Аристотель 4) великий философ

д) Фидий 5) автор «Илиады»

е) Солон 6) статуя Афины

**14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:**

а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа

б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех

в) нить Ариадны 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения

г) работа Пенелопы 4) грязное, запущенное место

д) Прокрустово ложе 5) оказаться в окружении опасностей

**15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)**

а) Индии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

б) Китая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в) Месопотамии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..

16. Выберите правильный ответ:

1) жизнеописание Иисуса Христа а) Талмуд б) Коран в) Евангелие

2) объединение христиан а) союз б) партия в) община

3) Иисус родился в городе а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим

**17. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.:**

- исповедовали буддизм - оседлый образ жизни

- язычники - демократическое управление

- жили родами и племенами - управлял император

- имели рабов - не знали рабства

**18.** Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус

был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный

меч – подделка. Почему он так решил?

**19.** Как бы ответил римлянин на вопрос: “В каком году родился Иисус Христос?”.

Объясните ответ.

**20.** Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах?

Ответ обоснуйте.

**Вариант 2.**

**1. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)**

а) Индии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

б) Китая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в) Месопотамии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..

**2. Выберите правильный ответ:**

1) жизнеописание Иисуса Христа а) Талмуд б) Коран в) Евангелие 2) объединение христиан а) союз б) партия в) община

3) Иисус родился в городе а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим

**3. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.:**

- исповедовали буддизм - оседлый образ жизни

- язычники - демократическое управление

- жили родами и племенами - управлял император

- имели рабов - не знали рабства

**4.** Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус

был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный

меч – подделка. Почему он так решил?

**5.** Как бы ответил римлянин на вопрос: “В каком году родился Иисус Христос?”. Объясните ответ.

**6.** Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах?

Ответ обоснуйте.

**7 «Отцом истории» принято называть:**

а) Полибия б) Геродота

в) Гомера в) Цезаря

**8. Какая империя пала позже других?**

а) Египетская б) Персидская

в) Македонская в) Римская

**9. Первый алфавит был создан:**

а) египтянами б) римлянами

в) финикийцами г) китайцами

**10. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний,**

**проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.**

а) конфуцианство б) христианство

в) ислам г) буддизм

**11. Полисом называли:**

а) беглого раба в) город-государство

б) летний месяц г) бога войны у персов

**12. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:**

а) фаланга б) триера

в) пищаль в) легион

**13. Отметьте имя основателя Римской империи:**

а) Ромул б) Цицерон

б) Помпей в) Октавиан Август

**14. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:**

а) империи инков б) Римской империи

в) Китае г) Японии

**15. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:**

а) Ганнибал б) Александр

в) Пирр г) Атилла

**16. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.**

**17. Богом древних египтян был:**

а) Будда б) Аллах

в) Яхве г) Осирис

**18. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:**

а) феодалы б) рыцари

в) патриции г) плебеи

**19. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и**

**культуру Греции:**

а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"

б) Гомер 2) борьба с Македонией

в) Мирон 3) создатель демократии

г) Аристотель 4) великий философ

д) Фидий 5) автор «Илиады»

е) Солон 6) статуя Афины

**20. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:**

а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа

б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех

в) нить Ариадны 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения

г) работа Пенелопы 4) грязное, запущенное место

д) Прокрустово ложе 5) оказаться в окружении опасностей

**КЛЮЧ**

**Вариант - 1**

1. Б – 1б
2. В - 1б
3. В - 1б
4. Г – 1б
5. В – 1б
6. В - 1б
7. В – 1б
8. В – 1б
9. А – 1б
10. Походы Александра Македонского – 1б
11. Г - 1б
12. В - 1б
13. А-2, Б-5, В-1, Г-4, Д-6, Е-3. – 6б
14. А-4, Б-5, В-3, Г-1, Д-2. – 5б
15. А: Инд, Ганг. – 3б

Б: Хуанхэ, Янцзы.

В: Тигр, Евфрат.

1. 1-В - 3б

2-В

3-Б

1. Язычники; жили родами и племенами; оседлый образ жизни; демократическое управление; не знали рабства. – 3б
2. На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила. – 2б
3. «Иисус Христос родился в 753 г. от основания нашего города (Рима)». – 2б
4. Ромул (основатель Рима, 753 г. до н.э.) мог слышать об Олимпиадах (начались в 776 г. до н.э), но не мог о Греко-персидских войнах (начались в 490 г до. н.э). – 2б

**Вариант-2**

1) А: Инд, Ганг. – 3б

Б: Хуанхэ, Янцзы.

В: Тигр, Евфрат.

2) 1-В – 3б

2-В

3-Б

3) Язычники; жили родами и племенами; оседлый образ жизни; демократическое управление; не знали рабства. – 3б

4) На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила. – 2б

5) «Иисус Христос родился в 753 г. от основания нашего города (Рима)». – 2б

6) Ромул (основатель Рима, 753 г. до н.э.) мог слышать об Олимпиадах (начались в 776 г. до н.э), но не мог о Греко-персидских войнах (начались в 490 г до. н.э). – 2б

7) Б - 1б

8) В - 1 б

9) В - 1б

10) Г - 1б

11) В - 1б

12) В - 1б

13) В - 1б

14) В - 1б

15) А - 1б

16) Походы Александра Македонского - 1б

17) Г - 1б

18) В - 1б

19) А-2, Б-5, В-1, Г-4, Д-6, Е-3. – 6б

20) А-4, Б-5, В-3, Г-1, Д-2. – 5б

**ИТОГО: максимально возможный балл - 38.**

Оценка «5» - от 30 до 38 баллов

Оценка «4» - от 25 до 29 баллов

Оценка «3» - от 20 до 24 баллов

Оценка «2» - менее 20 баллов