

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»**

Согласовано

Утверждаю

Учредитель

Директор ЧОУ СОШ «Интеллект»

ЧОУ СОШ «Интеллект»

_____ Исраилова Р.М.

_____ Исраилова Р.М.

Приказ № 17-од от 26.02.2024 г.

26.02.2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

ЧОУ СОШ «Интеллект»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Интеллект» (ЧОУ СОШ «Интеллект»)
Руководитель	Исраилова Раиса Магомедовна
Адрес организации	366500, Чеченская Республика г.Урус-Мартан, ул. Ю.Эльмурзаева,10
Телефон, факс	+7(928)890-89-94
Адрес электронной почты	intellekt.03@mail.ru
Учредитель	Исраилова Р.М.
Дата создания	04.09.2009 г.
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 .09.2017г. серия 20Л02 № 2010005072 срок действия: до 31 мая 2025 года

ЧОУ СОШ «Интеллект» (далее – Школа) расположена в городе Урус-Мартан. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне Школы, часть - в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022-2023 г . школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 10 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25,2%(30) процентов, техническое — 16,8%(20)процентов, художественное — 19,3%(23) процентов, физкультурно-спортивное — 38,6%процентов.(46)

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	139	148	151
	– начальная школа	74	98	91
	– основная школа	65	50	54
	– средняя школа	0	0	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	3	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за отчетный период в Школе не было. В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чеченский», «Родная литература: чеченская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	30	100	14	47	5	17	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	10	63	1	6	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	2	17	6	50	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	26	45	12	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	8	44,4	1	5,5	-	-	-	-	-	-
3	15	15	100	6	40	3	20	-	-	--	-	-	-
4	10	10	100	5	50	2	20	-	-	-	-	-	-
Итого	43	43	100	19	44,1	6	13,9	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 1,0 процентов (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» снижен на 7,1% (в 2022 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	42	-	-	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	47	9	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	-	-	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	30,7			0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57,1	1	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	19	44,1	6	13,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1 процента (в 2022 было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2022– 21%).

В 2023 году учащиеся 9-м классе успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4– 8-х классов были запланированы и проведены всероссийские проверочные работы:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников	Полученные отметки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	10	20	40	40	-	80	30	37,2
5	10	20	50	30	-	80	30	37,2
6	9	22,2	44,5	33,3	-	89	33	41
7	4	-	75	25	-	100	25	43
8	12	8,3	67	25	-	92	25	40

Итого 88,2 29 40

Самый высокий показатель успеваемости в 7-м классе - **100%**

Самый низкий в **4,5** классах - **80%**

Самый высокий показатель качества знаний в **6** классе - **33%**

Самый низкий в **7-8** классах **25%**

Самый высокий показатель уровня обученности в **7** классах - **43%**

Самый низкий в **4-5** классах - **37%**

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	10	20	40	40	-	80	40	40
5	8	12,5	62,5	25	-	88	25	39
6	8	25	37,5	37,5	-	75	38	38
7	4	0	75	25	-	100	25	43
8	11	16,6	58	25	-	83	25	37

Итого 85,2 31 39,4

Самый высокий показатель успеваемости в **7** класс - **100%**

Самый низкий в **6** классе - **75,0%**

Самый высокий показатель качества знаний в **4** классе - **40%**

Самый низкий в **5,7,8** классах - **25%**

Самый высокий показатель уровня обученности в **7** классах - **43%**

Самый низкий в **8** классе - **37%**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	10	10	40	50	-	90	50	46,4

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	8	12,5	50	37,5	-	88	38	42
8	11	18,1	45,4	36,3	-	82	36	40
Итого						85	37	41

Самый высокий показатель успеваемости в **5** классе - **88%**

Самый низкий в **8** классе - **82%**

Самый высокий показатель качества знаний в **5** классе - **38%**

Самый низкий в **8** классе **36%**

Самый высокий показатель уровня обученности в **5** классах - **42%**

Самый низкий в **8** классе - **40%**

ИСТОРИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	9	11,1	55,5	33,3	-	88,8	33,3	43,1
6	10	10	40	50	-	90	50	48
Итого						89,5	41,5	45,5

Самый высокий показатель успеваемости в **6** классе - **90%**

Самый низкий в **5** классе - **89%**

Самый высокий показатель качества знаний в **6** классе - **50%**

Самый низкий в **5** классе - **33,3%**

Самый высокий показатель уровня обученности в **6** классе - **48%**

Самый низкий в **5** классе - **43%**

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	10	10	50	40	-	90	40	44
7	4	25	50	25	-	75	25	34
Итого						83	33	39

Самый высокий показатель успеваемости в **6** классе - **90%**

Самый низкий в **6** классах - **75%**

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе -40%

Самый низкий в 7 классе 25%

Самый высокий показатель уровня обученности в 6 классе - 44%

Самый низкий в 7 классе -34%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8	13	15	56	31	-	84	31	42

ФИЗИКА

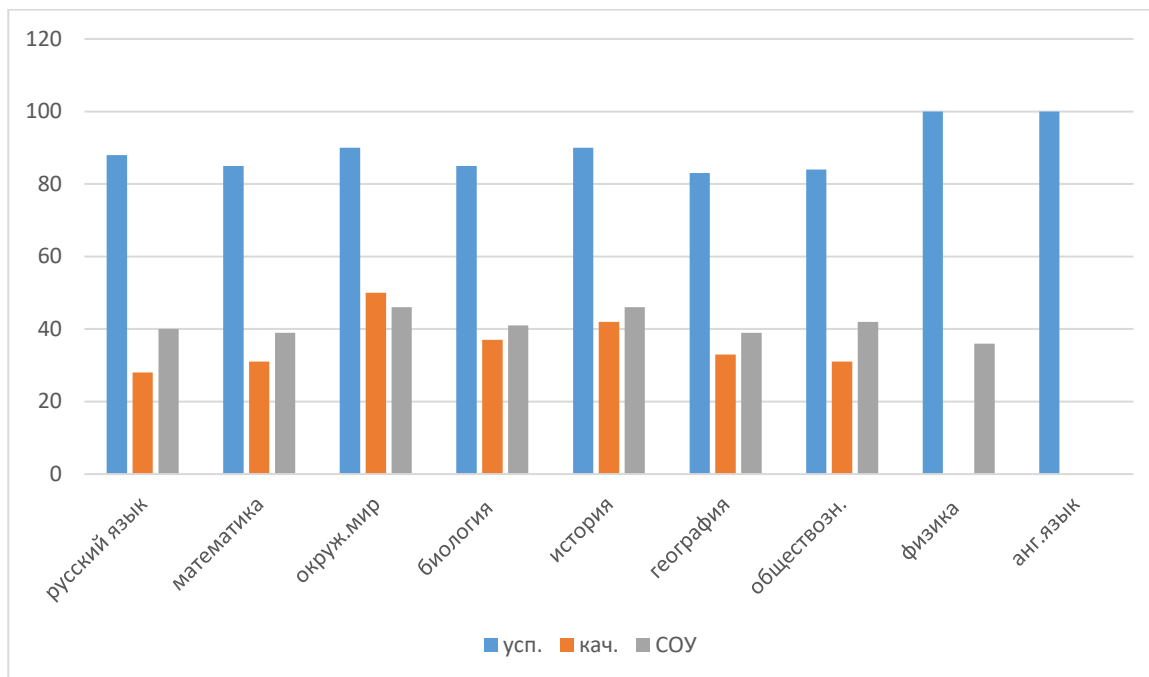
Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	4	-	4	-	-	100	0	36

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость %	Качество знаний, %	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	4	-	4	-	-	100	0	36

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРЕДМЕТАМ

Классы	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Физика	Ин.язык
Усп%	88	85	85	90	83	84	100	100
Кач.зн. %	29	31	37	42	33	31	0	0
СОУ%	40	39	41	46	39	42	36	36



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по предмету географии, обществознания - 83% и 84%.

самые высокие показатели успеваемости по предметам физика, иностранный язык (английский) - 100%

Качество знаний самое низкое по учебному предмету иностранный язык (английский), физика - 0%
самое высокое по предмету окружающий мир - 50%

Самый **низкий** уровень **обученности** по учебному предмету иностранный язык (английский), физика - 36%
самый **высокий** по предметам истории, окружающий мир - 46%

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022-2023 учебном году в школе не было 10 класса в связи с отсутствием набора. Шестеро обучающихся в сентябре 2022г. подали заявление на экстернат на базе Школы.

Итоги сдачи ОГЭ -2022

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА	сдали	не сдали	Написали на				Ср. балл	Успев. %	Качест. %	СОУ %
					"2"	"3"	"4"	"5"				
Русский язык	10	10	10	0	0	3	3	4	4.1	100	70	70
Математика	10	10	10	0	0	1	8	1	4	100	90	65
Чеченский язык	10	9	9	0	0	1	5	3	4.2	100	89	73
Биология	10	9	9	0	0	1	7	1	4	100	89	65

Итоги сдачи ОГЭ -2023

Допущено к государственной итоговой аттестации 7 обучающихся 9 классов:

❖ учащихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было

Выбор предметов ГИА показан в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	% выбора
Русский язык	7	100%
Математика	7	100%
Чеченский язык	6	100%
Биология	6	100%

Анализ результатов ГИА-9 2023 год.

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	7	4	2	1	-	86	4,4	100
МАТЕМАТИКА								
	7	-	4	3	-	57	3,5	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
	6	1	3	2		67	3,8	100
БИОЛОГИЯ								
	6	1	5	-	-	100	4,1	100

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 6 обучающихся ;
- чеченский язык-6 обучающихся.
- Хамуратов Алихан сдает в форме ГВЭ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

	Кол-во участ	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач
2021г	8	0	3	3	2	100	40
2022г	10	0	3	3	4	100	70
2023г	7	0	1	2	4	100	86

Сравнивая результаты ОГЭ за 2022г. и 2023г. можно увидеть, что качество повысилось на 16% .

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

	Кол-во участ	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач
2021г	8	0	4	5	-	100	40
2022г	10	0	1	8	1	100	90
2023г	7	0	3	4	-	100	57

Сравнивая результаты ОГЭ по математике за два года, можно сделать вывод о снижении показателей качества 33%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по чеченскому языку за три года показан в таблице:

	Кол-во участ	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач
2021г	5	0	5	-	-	100	0
2022г.	9	0	1	5	3	100	89
2023г.	9	0	2	3	1	100	67

Сравнивая результаты ОГЭ по чеченскому языку за два года, можно сделать вывод о снижении показателей качества 22%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за три года показан в таблице:

	Кол-во участ	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач
2021г	5	0	-	3	2	100	100
2022г.	9	0	1	7	1	100	89
2023г.	6	0		5	1	100	100

Сравнивая результаты ОГЭ по чеченскому языку за два года, можно сделать вывод о повышении показателей качества на 11%.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	Учитель	Кол-во экзаменуемых	Min. балл	Max. балл	Пороговый балл	Средний балл	% качества
Русский язык	Цымалыгова Л.С-А.	6	28	57	36	45	17
Математика (базовый уровень)	Ахматханова М.В.	6	8	14	7	12	83

Сразу обращает на себя внимание результат работы учителя математики: все выпускники прошли пороговый рубеж, получили удовлетворительную оценку своим знаниям по предмету с хорошим результатом.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по учебным предметам свободного выбора*

Учебный предмет	Учитель	Кол-во экзаменуемых	Min. балл	Max. балл	Пороговый балл	Средний балл	% качества
Обществознание	Мунаева Э.В.	4	20	30	42	25	0
Химия	Гапураева З.И.	1	14	14	36	14	0
Биология	Гапураева З.И.	2	36	36	36	36	50

Динамика среднего балла ЕГЭ по учебным предметам за 2 года

Учебные предметы	2020	2021	2022	2023
Русский язык	78	0	0	45
Математика (профиль)	26	0	0	-
Математика (база)	4	0	0	3,8
Обществознание	45	0	0	30
История	40	0	0	-
Биология	36	0	0	36
Химия	32	0	0	14

Средний балл ЕГЭ по всем предметам существенно не стабилен на протяжении 2 лет. 2021,2022г не было набора в СОО.

В 2023г на базе школы ЕГЭ сдавали экстерники, 6 человек.

Общая тенденция: резкое падение результатов в 2023 году сравнительно с 2020г. Это обусловлено низкой мотивацией выпускников, все шестеро были включены в проект «Я сдам ЕГЭ». Низкая мотивация объясняется незаинтересованностью выпускников сдачей предметов по выбору: все выбрали для поступления колледжи.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 год
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).

3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Урус-Мартана в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Урус-Мартан о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	-	2	6	0	-	-	-	-
2022	10	8	8	2	0	-	-	-	-
2023	7	6	-	1	6	1	5	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ЧОУ СОШ «Интеллект»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы прошли повышение квалификации на различных он-лайн курсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3359 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3178 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета школы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3178	1295
2	Педагогическая	60	32
3	Художественная	84	61

4	Справочная	20	12
5	Языковедение, литературоведение	7	0
6	Естественно-научная	5	0
7	Техническая	2	0
8	Общественно-политическая	3	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска; сетевые образовательные ресурсы – 25. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудована библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6(экстернат)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13,3%)
– с высшей		2(13,3)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (20%)
– от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 человек 50%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.