**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ»**

**(ЧОУ СОШ «Интеллект»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Хонжарова  Протокол №1 от 26.08. 2024г. | Принято  На заседании педсовета  Протокол №1  От 26.08.2024г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК »**

для обучающихся 9 классов

Составитель: учитель Батаева Роза Мухадиновна

​

**г. Урус-Мартан 2024**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Представленная программа предназначена для 9-го класса общеобразовательных учреждений. Программа создана с учетом положений и требований ФГОС, примерной программы по иностранному языку и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Программа имеет личностно-ориентированную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников основной школы.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития подростка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучаемых, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности подростка, позволяет ему проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребѐнка и формирование универсальных учебных действий: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель** программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание данной программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебновоспитательного процесса школы. Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, песню, форму работы).

Курс внеурочной деятельности разбит на **этапы**, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность обучения иностранному языку, проявляясь во вхождении подростка в общечеловеческую культуру через общение на чужом для него языке.

В данном курсе можно выделить следующие содержательные линии:

* коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности —

аудировании, говорении, чтении и письме;

* языковые средства и навыки оперирования ими;
* социокультурная осведомленность;
* общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком, в то время как овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими и формирование социокультурной осведомленности школьников являются **условиями** успешного общения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

Актуальные вопросы современности

Соединенное королевство

Англоговорящие страны

Мир науки

Внешний вид и одежда

Новый год и Рождество

Шоппинг

СМИ англоговорящих стран

ЗОЖ и спорт

Путешествия

Семейная жизнь

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Требования к результатам освоения программы.**

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

* предметные;
* метапредметные;
* личностные;
* коммуникативные.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» (9 класс) представлены на трѐх уровнях: личностном, метапредметном и предметном.

**Личностные результаты:**

* устойчивая мотивация к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;
* стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы;
* формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;
* формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;
* формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности. **Метапредметные результаты** *Регулятивные УУД:*
* умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

*Познавательные УУД:*

* умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
* осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

*Коммуникативные УУД:*

* умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
* умение координировать свои усилия с усилиями других;
* формулировка собственного мнения и позиции;
* умение договариваться и приходить к общему решению в совместной

деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

* умение задавать вопросы;
* умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты**

*В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)*

Речевая компетенция в различных видах речевой деятельности В говорении **выпускник научится**:

* начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости

переспрашивая и уточняя;

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
* правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
* соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов.

В аудировании **выпускник научится**:

* извлекать из аудио-текста необходимую информацию;
* воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение/рассказ/интервью);

* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении **выпускник научится**:

* читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приѐмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своѐ мнение;
* извлекать из печатного текста необходимую информацию;
* читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи **выпускник научится**:

* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
* писать письмо-жалобу и благодарность;
* пользоваться правилами орфографии;
* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

В результате освоения курса в рамках коммуникативных умений и языковой компетенции в целом **выпускник получит возможность научиться:**

* пониманиюграмматических явлений и структур английского языка;
* наблюдению, анализу языковых грамматических явлений;
* применению основных норм речевого поведения в процессе общения;
* использованию грамматически правильных структур и явлений во всех видах речевой деятельности;
* участию в коллективном обсуждении проблем, интегрированию в группу сверстников и построению продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* толерантному, дружелюбному отношению к представителям других стран;
* самостоятельному принятию решений;
* работе в сотрудничестве с другими;
* ответственности за свои решения;
* действию в нестандартных ситуациях.

В рамках социокультурной компетенции:

* применению национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
* применению в устной и письменной речи основных форм межличностного и межкультурного общения.

В рамках компенсаторной компетенции:

* выходу из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

В рамках познавательной сферы:

* умению работать со справочной литературой;
* самостоятельному изучению английского языка.

В рамках ценностно-ориентированной сферы:

* достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур.

В рамках физической сферы:

* умению вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

# 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Актуальные вопросы современности. | Глобальные проблемы современности. Вопросы экологии. | 1 |
| 2 | Значение английского языка в современном мире. | 1 |
| 3 | Соединенное королевство. | Соединѐнное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Англия. | 1 |
| 4 | Соединѐнное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Уэльс. | 1 |
| 5 | Соединѐнное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Шотландия. | 1 |
| 6 | Соединѐнное Королевство Великобритании и Северной  Ирландии: Северная Ирландия. | 1 |
| 7 | Англоговорящие страны. | Ирландия. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 |  | США. | 1 |
| 9 | Канада. | 1 |
| 10 | Австралия и Новая Зеландия. | 1 |
| 11 | Мир науки. | Наука и изобретения. | 1 |
| 12 | Великие умы России,  Великобритании и США. | 1 |
| 13 | Внешний вид и одежда. | Внешний вид человека. Одежда и мода. | 1 |
| 14 | Традиционная одежда народов России и Великобритании. | 1 |
| 15 | Новый год и Рождество. | Празднование Рождества и  Нового года в Великобритании. | 1 |
| 16 | Рождественские и новогодние традиции в Соединенном королевстве. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 |  | Викторина (брейн-ринг) "Рождество и Новый год в Великобритании". | 1 |
| 18 | Шоппинг. | Шоппинг. | 1 |
| 19 | Шоппинг в Великобритании и США. | 1 |
| 20 |  | На что тратят деньги современные подростки. | 1 |
| 21 | СМИ  англоговорящих стран. | Газеты и журналы англоговорящих стран. | 1 |
| 22 | Радио и телевидение англоговорящих стран. | 1 |
| 23 | Интернет-издания англоговорящих стран. | 1 |
| 24 | Образ королевской семьи в СМИ  Великобритании | 1 |
| 25 | ЗОЖ и спорт. | Здоровый образ жизни. | 1 |
| 26 | Различные виды спорта. | 1 |
| 27 | Популярные виды спорта в Великобритании. | 1 |
| 28 | Спорт в моей жизни. | 1 |
| 29 | Путешествия. | Путешествие в британский город. | 1 |
| 30 | Путешествие в американский город. | 1 |
| 31 | Семейная жизнь. | Семья. | 1 |
| 32 | Члены моей семьи. | 1 |
| 33 | Мои родственники. | 1 |
| 34 | Семейные традиции. | 1 |
|  |  | Итого | 34 |

**5 ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название темы** | **Кол-во часов** | Дата | | ЭОР |
| План. | Факт. |
|  | Глобальные проблемы современности. Вопросы экологии. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Значение английского языка в современном мире. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Соединѐнное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Англия. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Соединѐнное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Уэльс. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Соединѐнное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: Шотландия. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Соединѐнное Королевство Великобритании и Северной | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Ирландии: Северная Ирландия. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | США. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Канада. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Австралия и Новая Зеландия. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Наука и изобретения. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Великие умы России, | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Великобритании и США. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Внешний вид человека. Одежда и мода. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Традиционная одежда народов России и Великобритании. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Празднование Рождества и | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Викторина (брейн-ринг) "Рождество и Новый год в Великобритании". | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Шоппинг. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Шоппинг в Великобритании и США. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | На что тратят деньги современные подростки. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Газеты и журналы англоговорящих стран. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Радио и телевидение англоговорящих стран. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Интернет-издания англоговорящих стран. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Образ королевской семьи в СМИ  Великобритании | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Здоровый образ жизни. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Различные виды спорта. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Популярные виды спорта в Великобритании. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Спорт в моей жизни. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Путешествие в британский город. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Путешествие в американский город. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Семья. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Члены моей семьи. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Мои родственники. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
|  | Семейные традиции. | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://educont.ru/> |
| Итого | | 34часа | | |  |